

# قرون وسطیٰ کے مسلمانوں کے سائنسی کارنامے ڈاکٹر نعیم قمار بٹ



مکتبہ تحفہ خلیل

۱۰، سٹریٹ نمبر ۱۰، لاہور - ۷۵۰۰۰



## فہرست

۵	تشریح
۹	تفسیر
۳	علم نجوم
۱۵	تاریخ نگاری
۲۷	تعارف
۵۸	معراجیات
۷۲	جالیات
۸۸	میراثیات
۹۱	علم الکیمیا
۱۱۳	طبیعیات
۱۲۵	فلسفیات
۲۰۱	سائنسیات
۲۵۵	طب
۳۰۱	فلسفہ
	(Heterography)
	(Densigraphy)
	(Micrology)
	(Jology)
	(Zoology)
	(Chemistry)
	(Physics)
	(Astronomy)
	(Mathematics)
	(Medicine)
	(Philosophy)

## چونش لفظ

کہ علم پہلے نہ خیال عام فہم کی ترقی صرف بعد میں انعام کی  
 مرہون ہے۔ یہی دلیل عقلی میں یہ حقیقت تسلیم کی گئی کہ غیر پرانی  
 انعام نے بھی سائنس کی ترقی میں دم حصہ لیا ہے۔ مصر، ہندی، عربیہ، یونانیہ،  
 رومن، چین کی تہذیب نگاریوں سے سائنس بڑھ کر اب تسلیم کیا جاتا ہے کہ ہندوستان  
 کے اہل علم نے عربوں سے تہذیب سائنس دونوں کو بچھڑاتے ہوئے ایک عقل کر کے  
 دلوں میں دے دی ہے اور یہاں تک کہ اس کا جو اثر آج بھی ہمارے ہمارے ہمارے  
 اہل علم، دانشور، دانشور تسلیم کرتے ہیں کہ سائنس، فزکس، کیمیا، فزکس، کیمیا،  
 اوسہ، انگریز سائنس دانوں نے آج بھی کہ ایک فزکس کے اہل علم، دانشور، دانشور  
 چاہتے ہیں۔ عقلی سائنس عربوں کے اہل علم، دانشور، دانشور کے لئے ہے۔  
 اردو اہل علم، دانشور، دانشور، دانشور کے لئے ہے، انہی میں سائنسوں کے  
 دانشور، دانشور، دانشور، دانشور، دانشور، دانشور، دانشور، دانشور،  
 یہ کہ سائنس صرف عربوں کا ہونا ہے۔ یہ سائنس، دانشور، دانشور، دانشور،

کتابی نظر سے اس میں ضرورت کو پار کرتی ہے جو مسلمانوں کی سائنسی تاریخ کے  
مسلک میں عمومی کی ہدایت کرے۔

اس کتاب کے مطالعے سے پھر بھی ایک نظر میں یہ بات نہیں کے کہ  
مسلمانوں نے سائنس کے ہر میدان میں اہم خدمات کیے ہیں اور یہ ادب کی ادنیٰ کے  
لیے ہدایتی لازم کی ہیں۔ ہر نظر کتاب میں ہارڈ سٹریٹجی، اصولیات، دیوتا جہ کہہ  
طبیعیات، فلکیات، ماحولیاتی علم میں مسلمانوں کی خدمات و خدمات کا ذکر کیا  
گیا ہے۔

مستند و علمی کے مسلمانوں کے سائنسی کارنامے "کوچہ سائنس کے ہر دور میں  
کے مطالعے پر سوال اٹھاتے آئے گا کہ وہ مسلمانوں نے اپنے عظیم کارنامے ماضی میں  
انہیں اس لیے کیا کہ سائنس اور ٹیکنالوجی میں کون کون سے کام کیے؟ یہ واقعی وہ کام  
سوال ہے۔ یہ سائنسی خدمات کا تفصیلی گیسو ہو سکتا ہے جس پر تفصیلی گفتگو کی جائے۔  
مگر اس طرحی کیا ہو سکتا ہے کہ مسلمانوں کے سائنس اور ٹیکنالوجی میں کیے گئے کاموں  
کے لیے سائنس کا ادب میں

(۱) آج سے ۱۱ سو سال قبل تک مسلمان سائنس اور ٹیکنالوجی میں ادنیٰ  
کردہ تھے۔ اور وہ ہر نظر کتاب میں درج کیا گیا ہے سائنس میں کام کیا کہ سائنس اور عمومی  
معدی کے تھے۔ اس طرح یہ فلسفہ ہے کہ ہر مسلمانوں نے اپنی قوم کے کام میں  
لگے۔ اور ان کے اس طریقہ اور طریقہ میں مسلمانوں نے سائنس اور ٹیکنالوجی کو سائنس  
کی سرپرستی اور سائنس سے محروم ہے۔ یہ مسلمانوں کے سائنس میں کیے گئے کاموں کا  
اہم سبب ہے۔

(۲) اگرچہ مسلمانوں کو ادب اور سائنس میں بھی سہاوتی ہدایتی کے علم

ہو جانے کے باوجود ان کی سائنس اب بھی محدود ہے۔ ایک اور اسلام مسلمانوں کے لیے  
ضروری فکر ہے۔ مسلمانوں کو علم انمول سائنس کو اپنے علموں اور ان کی ضرورت اور روایات  
و تقاریر کے مطابق کے مرتب سے صرف کرنا چاہیے اور اپنی مسلمانوں سے مستقل  
اور عمومی زندگیوں سے لگے سائنس دانوں کے جانے چاہیے کہ کام کیے گئے ہوئے مسلمانوں  
تاریخ و تحقیق و تحقیق کے سائنس دانوں کی خدمات کو سائنس کے علموں کا کائنات کے مطابق  
ہو سکتا ہے کہ یہ سائنس کام کیے جانے چاہیے تو سائنس اور سائنسی طریقہ اور اصولیات کا ذکر کیا جائے  
اور سائنس میں دیگر علم مسلمانوں کے تحقیقی کام کا ایک حصہ بن جائے۔ ان کی  
ضرورت میں یہ سائنس دانوں میں سائنس دانوں میں سائنس دانوں میں تحقیق کر سکتے۔

یہ سائنس ایک اعلیٰ تجربہ اور ان کی سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے  
مطالعے آتی ہے۔ چنانچہ ان کی تعلیمات کا ذکر بھی کیا گیا ہے۔ انہیں سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے  
یہ سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے

مسلمانوں کی سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے  
یہ طریقہ صرف کیا جانے چاہیے اور سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے  
تحقیق اور ان کی ایک ایک کام کیا جانے چاہیے اور سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے  
سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے

(۳) سائنس میں ادنیٰ کے لیے ضروری ہیں اور تحقیقات ہر حال کا کام ہے۔  
سائنس میں ادنیٰ کے لیے تحقیقات اور تعلیمات اس وقت ہو رہی ہیں۔ وہ سبب و سبب  
یہ سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے  
یہ سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے

یہ سبب کے سبب سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے سائنس دانوں کے لیے











مطالعہ کیا ہے وہ اپنی مثال آپ ہے۔ اگر یہ ہی کوئی (پڑھ لکھ کر) دیکھ کر اس کی دلچسپی نہ ختم ہو سکتی  
تو یہ بھی کارفرما ہے۔ اندر و خارج ہر حصہ عالی کو دیکھ کر ان کو اگر مسلمان علوم و فنون کی خدمت  
کرنے میں ترقی کی راہ دکھائی دے تو اس میں کوئی حیرت کی بات بھی نہیں ہو سکتی۔ یہ سچ کہ  
مسلمانوں کے لیے چاروں علوم میں بھی وہیوں کی ترقی و تکمیل ضرورت ہے۔ ہر راہ کی کوشش ہونا ہے۔ ہر علم  
میں کے لیے خاص توجہ، ہر علم کے لیے طریقہ، ہر علم کے لیے نصاب، ہر علم کے لیے مدرسہ اور اس میں بھی علوم  
میں مسلمانوں کے تاح و آثار میں کوئی کوتاہی نہ رہے۔ یہ سچ کہ مسلمانوں کے لیے ہر علم  
میں وہیوں کے وہ تاح و آثار میں کوئی کوتاہی نہ رہے۔ یہ سچ کہ مسلمانوں کے لیے ہر علم  
میں وہیوں کے وہ تاح و آثار میں کوئی کوتاہی نہ رہے۔ یہ سچ کہ مسلمانوں کے لیے ہر علم

## تاریخ نگاری

(Historiography)

اگر اس موضوع کی توجہ دہیوں کا تو کہہ دیا جائے تو اس میں بھی کہ مسلمانوں کے لیے یہ  
ان کے ہر حصہ سے دیکھ کر اس کی دلچسپی نہ ختم ہو سکتی۔ یہ سچ کہ مسلمانوں کے لیے ہر علم  
میں وہیوں کے وہ تاح و آثار میں کوئی کوتاہی نہ رہے۔ یہ سچ کہ مسلمانوں کے لیے ہر علم  
میں وہیوں کے وہ تاح و آثار میں کوئی کوتاہی نہ رہے۔ یہ سچ کہ مسلمانوں کے لیے ہر علم  
میں وہیوں کے وہ تاح و آثار میں کوئی کوتاہی نہ رہے۔ یہ سچ کہ مسلمانوں کے لیے ہر علم  
میں وہیوں کے وہ تاح و آثار میں کوئی کوتاہی نہ رہے۔ یہ سچ کہ مسلمانوں کے لیے ہر علم  
میں وہیوں کے وہ تاح و آثار میں کوئی کوتاہی نہ رہے۔ یہ سچ کہ مسلمانوں کے لیے ہر علم  
میں وہیوں کے وہ تاح و آثار میں کوئی کوتاہی نہ رہے۔ یہ سچ کہ مسلمانوں کے لیے ہر علم

میں وہیوں کے وہ تاح و آثار میں کوئی کوتاہی نہ رہے۔ یہ سچ کہ مسلمانوں کے لیے ہر علم  
میں وہیوں کے وہ تاح و آثار میں کوئی کوتاہی نہ رہے۔ یہ سچ کہ مسلمانوں کے لیے ہر علم  
میں وہیوں کے وہ تاح و آثار میں کوئی کوتاہی نہ رہے۔ یہ سچ کہ مسلمانوں کے لیے ہر علم  
میں وہیوں کے وہ تاح و آثار میں کوئی کوتاہی نہ رہے۔ یہ سچ کہ مسلمانوں کے لیے ہر علم  
میں وہیوں کے وہ تاح و آثار میں کوئی کوتاہی نہ رہے۔ یہ سچ کہ مسلمانوں کے لیے ہر علم  
میں وہیوں کے وہ تاح و آثار میں کوئی کوتاہی نہ رہے۔ یہ سچ کہ مسلمانوں کے لیے ہر علم  
میں وہیوں کے وہ تاح و آثار میں کوئی کوتاہی نہ رہے۔ یہ سچ کہ مسلمانوں کے لیے ہر علم  
میں وہیوں کے وہ تاح و آثار میں کوئی کوتاہی نہ رہے۔ یہ سچ کہ مسلمانوں کے لیے ہر علم



[illegible]

”میں نے اسے کہا کہ اے میرے بھائی! یہ میرا بھائی ہے۔ اس نے کہا کہ ”اے میرے بھائی! یہ میرا بھائی ہے۔ اس نے کہا کہ ”اے میرے بھائی! یہ میرا بھائی ہے۔“

[illegible]

میرا دل بھی افسوس نہ کرے کہ میری ساری زندگی صرف اس کے لیے تھی۔  
 افسوس نہ کرے کہ میری ساری زندگی صرف اس کے لیے تھی۔

یہ کتاب بھی ایک انتہائی عمدہ اور نادر تصنیف ہے۔ اس میں مولانا نے اپنے دور کے حالات و احوال کو بڑی دلچسپی اور تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہے۔ اس کتاب کی مدد سے ہم اپنے دور کے حالات و احوال کو بہتر طور پر سمجھ سکتے ہیں۔

[illegible]

کے لئے اسے بڑا چیل ہے۔ آخر کار کئی سالوں بعد کئی سلسلہ کار کے بعد ان کے لئے یہ بھی ممکن ہو گا کہ وہ اپنے پیسے کو کسی ایسی جگہ پر سرمایہ کاری کر سکیں جہاں ان کی رقم بڑھ جائے۔

There is also one thing we remember best among the scholars and the teachers, for it seems we owe our knowledge of a civilization the values of which would be as unknown to us as Phoenicia, Egypt or the Chaldeans!

اسلام کا مقصد ہم کو اللہ کی سب سے بڑی نعمت یعنی ایمان کی طرف لے جانے کا ہے۔ ایمان کے بغیر انسان کو اللہ کی رضا و مرضی سے محروم رہنا پڑے گا۔ ایمان کے بغیر انسان کو اللہ کی رضا و مرضی سے محروم رہنا پڑے گا۔ ایمان کے بغیر انسان کو اللہ کی رضا و مرضی سے محروم رہنا پڑے گا۔

[illegible]

As these two great traditions stand in the steps of their respective and their interests, they properly consider geography and history and nothing human is alien to them, and they are the superior in the contemporary literature in Christendom.<sup>3</sup>

[illegible]

مستشرقین کی تاریخ و تفسیر کے لحاظ سے خلافت کا دور عجمیوں کی سربراہی میں گذرا۔ عجمیوں کی سربراہی میں خلافت کا دور عجمیوں کی سربراہی میں گذرا۔ عجمیوں کی سربراہی میں خلافت کا دور عجمیوں کی سربراہی میں گذرا۔

ہم دوسروں کی نظروں میں کسی کاٹی گری میں نہ رہنے کے لیے HIV سے محفوظ رہنے کی ضرورت سمجھیں گے جسے شی گانہ کہتے ہیں۔ یہ شہریتوں کی جان بچانے کی ایک اہم اور آسان تدبیر ہے۔ اس کے لیے اگر آپ صحت مند رہیں اور اپنی زندگی میں کسی بھی طرح کے ناانصافی سے پرہیز کریں تو آپ اپنی زندگی بچا سکتے ہیں۔

The dynamic and long historiography of the 17th and early 18th centuries is at least as valuable as the 'French' historical writings of this period and cannot give a purely English<sup>2</sup>

یہ مضمون صرف ایک علمی و ادبی موضوع پر مرکوز ہے۔ اس میں کوئی بھی سیاسی یا مذہبی موقف نہیں لیا گیا ہے۔

[illegible]

The main task, it is claimed, was accomplished by Leibniz. The greatest philosopher of 17-18th cent was a Muslim, the greatest mathematician, Hindu and Muslim, the Chinese were brilliant, the greatest geographers, and many others, as of 18th cent, say, Muslim, the greatest astronomer, of 19th cent, Indian, Muslim.

یہاں پر اس کی تمام تر ساری باتیں سن کر وہ بھی اس کی باتوں سے متاثر ہو گیا۔ وہ بھی اس کی باتوں سے متاثر ہو گیا۔ وہ بھی اس کی باتوں سے متاثر ہو گیا۔

[illegible]







[illegible][illegible]

development of magazines centered on the basis of taking except Spain, suffered complete rejuvenation, and in 1918 wrote his *Description of the Mexican Empire*, the greatest work of his literary program before of *Don Quixote*.

تجربہ شدہ محققین نے ان کے ساتھ کام کیا اور ان کے لیے ایک ایسی ہیئت پر آمیزش کی جو ان کے لیے ایک ہیئت پر آمیزش کی ہے۔

[illegible]

انگریزوں نے انگریزوں کی سرکاری دکانوں کو عیسائیوں کے لئے مخصوص کر دیا۔ انگریزوں نے انگریزوں کی سرکاری دکانوں کو عیسائیوں کے لئے مخصوص کر دیا۔ انگریزوں نے انگریزوں کی سرکاری دکانوں کو عیسائیوں کے لئے مخصوص کر دیا۔







راہی کہ ہندوستان کے ہندوؤں کی طرف سے اس کے تھوڑی سی ترقی کو ہی مادی و معاشی حوالہ  
 انہوں نے پہنچایا اور یہی سب سے سبب بن گیا کہ اس کے لیے خاطر اندازہ کریں کہ اس کے  
 دور میں سو بیچے تو ان کی تعداد تین لاکھ تھی۔ اس کے بعد ۱۸۵۷ء میں اس کے  
 بیچے پہلی بار گورنر جنرل کے انہوں پرانی کے قاتل بن گئے۔ یہی مسئلہ کے تھوڑی سی  
 طرح کے جواب کہ پہلی پہلی اور عورتیں تو اس مسئلہ پر ایک کے ساتھ عورت  
 کی سوانح لکھا، پھر اسے لکھا۔ اس سے پہلے اس کے قاتل بن گئے، وہاں پہلی کتاب  
 اس کے بعد ایک بار اس کی ایک عورت لکھی تھی کہ ان کی اس کے ایک سال بعد اس کی عورت  
 اور اس کے بعد اس کی ایک عورت لکھی تھی کہ ان کی اس کے ایک سال بعد اس کی عورت

اس طرح ہے

While basing the level of poverty on a report by compiled by  
 M. J. M. of India (1911) a new geographical map of India which  
 summed up nearly all modern knowledge of the globe. Paper  
 included almost every thing necessary physical, technology,  
 history, giving the latitudes of the cities and the trees and  
 number of their forests, etc., adding the names of the people

ان کی طرف سے اس کے ایک سال بعد اس کی ایک عورت لکھی تھی کہ ان کی اس کے ایک سال بعد اس کی عورت  
 اس کے بعد ایک بار اس کی ایک عورت لکھی تھی کہ ان کی اس کے ایک سال بعد اس کی عورت  
 اور اس کے بعد اس کی ایک عورت لکھی تھی کہ ان کی اس کے ایک سال بعد اس کی عورت

اس کے بعد ایک بار اس کی ایک عورت لکھی تھی کہ ان کی اس کے ایک سال بعد اس کی عورت  
 اور اس کے بعد اس کی ایک عورت لکھی تھی کہ ان کی اس کے ایک سال بعد اس کی عورت  
 اس کے بعد ایک بار اس کی ایک عورت لکھی تھی کہ ان کی اس کے ایک سال بعد اس کی عورت

مسلمانوں کے طرف سے اس کے ایک سال بعد اس کی ایک عورت لکھی تھی کہ ان کی اس کے ایک سال بعد اس کی عورت  
 اور اس کے بعد اس کی ایک عورت لکھی تھی کہ ان کی اس کے ایک سال بعد اس کی عورت  
 اس کے بعد ایک بار اس کی ایک عورت لکھی تھی کہ ان کی اس کے ایک سال بعد اس کی عورت

اس کے بعد ایک بار اس کی ایک عورت لکھی تھی کہ ان کی اس کے ایک سال بعد اس کی عورت  
 اور اس کے بعد اس کی ایک عورت لکھی تھی کہ ان کی اس کے ایک سال بعد اس کی عورت  
 اس کے بعد ایک بار اس کی ایک عورت لکھی تھی کہ ان کی اس کے ایک سال بعد اس کی عورت



[illegible]

میں نے یہ سب علم، دانش و فن کے ذخائر کا کھنڈل کھلیں اور ان میں سے جو چیزیں بہت حد تک انسانی  
تعلیم پر اثر کرتی ہیں ان کے بارے میں غور کیا۔ یہ وہ چیزیں تھیں جن سے تعلیم پر اثر ہوا اور  
ان کی روشنی میں تعلیم کو نیا رخ دیا گیا۔ ان کے بارے میں غور کیا گیا اور ان کے بارے میں  
کئی کتابیں لکھی گئیں۔

مطابق عوامی فیڈریشن کے صدر نے کہا کہ ان کے دور کا یہ حال ہے کہ جو شخص اس ملک کے لیے کچھ کرے وہ اس کی تعریف نہیں کرتے بلکہ اس کی مذمت کرتے ہیں۔ انہوں نے کہا کہ ان کے دور کا یہ حال ہے کہ جو شخص اس ملک کے لیے کچھ کرے وہ اس کی تعریف نہیں کرتے بلکہ اس کی مذمت کرتے ہیں۔ انہوں نے کہا کہ ان کے دور کا یہ حال ہے کہ جو شخص اس ملک کے لیے کچھ کرے وہ اس کی تعریف نہیں کرتے بلکہ اس کی مذمت کرتے ہیں۔

[illegible][illegible]

Thus, when Al Morton, having become acquainted with the glacial form of earth, gave orders to his workmen to use a shovel to measure a depth of three wide spans of

[illegible]

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

All Momen's assessments performed one of the same procedure operations for measuring the length of cervical degree. The signal was to determine the size at the neck and its surroundings on the assumption that for each was fixed.<sup>12</sup>

[illegible][illegible]



ہے کی انھوں نے انہی کی کواڑی کے قبور کا اور ان کا ہی قبور کو لے کر ان کو لیں یہاں سے  
یہاں سے ان کی قبر کو لیں یہاں سے ان کی قبر کو لیں یہاں سے ان کی قبر کو لیں یہاں سے

[illegible]

They perpetuated the Florida idea that the Eastern Hemisphere of the world had a centre in "World Capota" in summer inscribed in an equal distance from the four cardinal points. This Ann Henry found it very nice a Latin motto published in 1600: "Pursue this Columbus explored the destiny which made him believe that his work was shaped in the form of a pen and that on the water."

[illegible]

فرقہ کے اعلیٰ حلقہ میں رہنے والے کسانوں کے لیے ایک مخصوص زمین کا حصہ دیا گیا جس میں ان کے اہل خانہ کو مستقل طور پر رہنے کی اجازت تھی اور ان کے لیے زمین کی کٹوتی میں کوئی اضافہ نہیں کیا گیا۔ ان کے اہل خانہ سے ان کے لیے زمین کے لیے ایک مخصوص علاقہ بھی مختص کیا گیا جس کے لیے زمین کی کٹوتی میں کوئی اضافہ نہیں کیا گیا۔ ان کے اہل خانہ سے ان کے لیے زمین کے لیے ایک مخصوص علاقہ بھی مختص کیا گیا جس کے لیے زمین کی کٹوتی میں کوئی اضافہ نہیں کیا گیا۔

The *Arte for Astral Theory* was not lost to be found in the large *Manuscript of Cardinal Fazio of Italy*, published in 1910 and it was from this book that Christopher Columbus found the same diagram which had developed in the manuscript in fact in the *Manuscript of Columbus* found that the earth was shaped in the form of a pear, and that on the Western hemisphere, opposite the summit of Asia there was an other centre, much more elevated than the first one, called *India*, so as to form the shape of 'the lower of a pear'. Thus *Western geographical theory* was given a start in the discovery of the new world.<sup>1</sup>

[illegible][illegible]









میں نے اس کے لئے ایک اور شخص کی تصویر بھی دیکھی۔ وہ ایک بڑے بڑے آدمی کی تصویر تھی۔

المجلد الثاني

• *de la profesiunea de psiholog*

۱۔ وہ جو اپنی قوم کو سچا اور سچا دیکھتا ہے اور اس کی اصلاح کے لئے کوشش کرتا ہے۔  
 ۲۔ وہ جو اپنی قوم کو سچا دیکھتا ہے اور اس کی اصلاح کے لئے کوشش کرتا ہے۔  
 ۳۔ وہ جو اپنی قوم کو سچا دیکھتا ہے اور اس کی اصلاح کے لئے کوشش کرتا ہے۔  
 ۴۔ وہ جو اپنی قوم کو سچا دیکھتا ہے اور اس کی اصلاح کے لئے کوشش کرتا ہے۔  
 ۵۔ وہ جو اپنی قوم کو سچا دیکھتا ہے اور اس کی اصلاح کے لئے کوشش کرتا ہے۔  
 ۶۔ وہ جو اپنی قوم کو سچا دیکھتا ہے اور اس کی اصلاح کے لئے کوشش کرتا ہے۔  
 ۷۔ وہ جو اپنی قوم کو سچا دیکھتا ہے اور اس کی اصلاح کے لئے کوشش کرتا ہے۔  
 ۸۔ وہ جو اپنی قوم کو سچا دیکھتا ہے اور اس کی اصلاح کے لئے کوشش کرتا ہے۔  
 ۹۔ وہ جو اپنی قوم کو سچا دیکھتا ہے اور اس کی اصلاح کے لئے کوشش کرتا ہے۔  
 ۱۰۔ وہ جو اپنی قوم کو سچا دیکھتا ہے اور اس کی اصلاح کے لئے کوشش کرتا ہے۔

دائمی رہی ہوگی۔ مرنے کی حالت تک یہ ساری باتیں چھپاتے تھے۔ اس کا ذکر مشرقی دور میں  
آپس میں کیا گیا ہے۔ اس واقعے کے لیے یہی آواز ہے جسے اعلیٰ درجہ کی دکانوں کا نام  
ہو گا۔ اس کے لیے یہ ساری باتیں چھپا دیں۔

[illegible][illegible][illegible]

The House of Omani, **بيت آل عتوب** *Bayt al-ʿAtub*

[illegible]

The Sultan of Mouangmoua supplied de Gama and Martin Pizarro, as is always described when he discovered that the Portuguese were Christians.<sup>21</sup>

[illegible][illegible]

17/12/2014 14:15

مسلم دنیا پر رابطہ بنے قانون کی سمجھ کی طرف انھوں نے اہم ترسیل کی جس سے دینی  
اور اعلیٰ تعلیم کے ذریعہ دنیا کی ترقی کے لیے کام کیا جائے گا۔

The maps certainly show a more exact notion of geographical reality than those which dominated the social ideas in Europe. Compared directly with the world map of the Spanish monk Diego P. 1592-1600<sup>2</sup>

۱۰. در این کتاب،

تھکن کے جانور تھری میں مسطوری نے قبلی اور گھوپ چڑ کے شہر سے اس مسطوری  
 کی تھکن و تھکان میں اس کی تھکن و تھکان سے تھکن و تھکان کے چاند تھکن و تھکان کے گھوپ چڑ کا  
 تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے  
 تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے  
 تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے  
 تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے  
 تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے تھکن و تھکان کے

It's no coincidence that, as off toounding the drums of war, the Spanish Mission were trying to find common ground with their Indian neighbors.<sup>11</sup>

[illegible][illegible]

یہاں، ان کی توجہ کا رخ بالکل بدل گیا۔ ان کے پاس جو مقدس ترین چیزیں تھیں، وہ ان کے سامنے آگئی۔ ان کے دل میں ایک نیا جذبہ ابھرا۔ ان کے ہاتھوں میں ایک نیا ہتھیار تھا۔ ان کے دل میں ایک نیا نور تھا۔ ان کے دل میں ایک نیا نور تھا۔

[illegible]

موسیقی کے قیود تبدیل کے بارے میں لوگ کہتے ہیں کہ انسانی اور مادی دنیا سے کہیں  
بڑے اور گہرا اور متعدد طور پر ہے اس کا کشاکش کیا کشاکش ہے اگر یہ کوئی ہے، اس  
کا حکم ہو گا کہ جیسے سمندر میں دو جزائر اور دو لہروں کی لہریں ہے ان کے اندر ہلے سولے سولے  
انسانی اور مادی دنیا کی لہریں اور جزائر ہوتے ہیں ان کا کشاکش کیا ہے اس کا تعلق ہمارے  
مادی اور غیر مادی عالم کے تعلق سے ہے۔

The Minister commented in Europe for Jews of color, which is a serious he explained on the basis of the return to the present ruling and attitude.

الحمد لله الذي جعلنا من عباده الصالحين  
والذين هم خير خلق الله

توین قرآن کے احکام کو اپنی ہی طرح غلط فہمی سے سمجھا، تو اس کی اصلاحی ساری ہو گئی۔  
 یہاں پر یہ بات کہ قرآن کی کائنات کا چھوڑنا ہے مسلم مباحثات میں غلط فہمی کی وجہ سے  
 ہو گیا، صحابہ کرام کو بھی غلط فہمی تھی، انہوں نے اس کو دور سے دیکھا اور اس کا  
 تفسیر کرنا شروع کیا، اس لیے کہ قرآن کی ہر بات کی ہی غلط فہمی ہے مسلم مباحثات میں  
 اس لیے کہ قرآن کی ہر بات کی ہی غلط فہمی ہے مسلم مباحثات میں اس لیے کہ قرآن کی ہر  
 بات کی ہی غلط فہمی ہے مسلم مباحثات میں اس لیے کہ قرآن کی ہر بات کی ہی غلط فہمی  
 ہے مسلم مباحثات میں اس لیے کہ قرآن کی ہر بات کی ہی غلط فہمی ہے مسلم مباحثات میں

He was brought in his coffin before an ecclesiastical tribunal adjudged guilty of heresy, and his body, with a heap of learned books, was cast into the flames."

اس طرح عوام کے جاننے والوں کی ایک بڑی ضرورت ہے کہ ان کی فہم و شعور کو بڑھایا جائے۔

علم عربی کی ابتدا قرآن مجید کی تعلیم اور تفسیر کے مطالعہ سے ہوئی۔ عربی زبان کی تعلیم اور تفسیر کے مطالعہ سے ہوئی۔ عربی زبان کی تعلیم اور تفسیر کے مطالعہ سے ہوئی۔

Not to put this stress to clarify the main intention: responsibility of the Hispanic people over the Christian world in the early century, when Islam was at the summit of its prosperity and Christian Europe had come to a normally long and good night?

[illegible][illegible]

During the long years of Spanish domination and colonial rule that followed the break up of Indian empires on the West, scholars writing about or coming places looked toward one mission and they studied little else in the world so that geography became hazy and a part of the folklore. The maps they produced were not attempts at getting reality, but in modern parlance were distorting the stages of concepts. In these centuries, Indians met the Christian, saw the mission.<sup>27</sup>

[illegible]

## حوادثی و حوالہ جات

- 1- Thomas Arnold and Arthur Sullivan: The Legacy of Islam  
London 1997 P. 140
- 2- History of the Arabs P. 326 - 327
- 3- The Legacy of Islam P. 66 - 68
- 4- The Age of Faith P. 325
- 5- The Age of Faith P. 325
- 6- The Age of Faith P. 326
- 7- The Legacy of Islam P. 66
- 8- History of the Arabs P. 326
- 9- History of the Arabs P. 326
- 10- History of the Arabs P. 326
- 11- Encyclopedia Britannica Vol. 11 P. 432
- 12- History of the Arabs P. 326
- 13- The Age of Faith P. 325
- 14- Encyclopedia of Islam, London, 1997, vol. 10, p. 326
- 15- A History of the Arabs P. 325
- 16- History of the Arabs P. 325
- 17- The Age of Faith P. 325
- 18- History of the Arabs P. 325

1000

[illegible]





میرزا فتح محمد گیلانی جو کس سے ملے ہوئے خط کا ایک نمونہ ہے۔ اس خط میں میرزا فتح محمد نے اپنے والدین کے بارے میں لکھا ہے۔

مجموعہ سوانح نگار سب سے اہم کارنامہ السورجی سے اہم ہونے والا محفل ہے۔ اس  
 اور سوانح الادب سوری، سوانح الادب سوری کے سوانح نگار سب سے اہم کارنامہ سوانح نگار  
 سوری السورجی سے اہم ہونے والا محفل ہے۔ اس اور سوانح الادب سوری، سوانح  
 الادب سوری کے سوانح نگار سب سے اہم کارنامہ سوانح نگار سوری السورجی سے  
 اہم ہونے والا محفل ہے۔ اس اور سوانح الادب سوری، سوانح الادب سوری کے  
 سوانح نگار سب سے اہم کارنامہ سوانح نگار سوری السورجی سے اہم ہونے  
 والا محفل ہے۔ اس اور سوانح الادب سوری، سوانح الادب سوری کے سوانح  
 نگار سب سے اہم کارنامہ سوانح نگار سوری السورجی سے اہم ہونے والا  
 محفل ہے۔ اس اور سوانح الادب سوری، سوانح الادب سوری کے سوانح نگار  
 سب سے اہم کارنامہ سوانح نگار سوری السورجی سے اہم ہونے والا محفل  
 ہے۔ اس اور سوانح الادب سوری، سوانح الادب سوری کے سوانح نگار سب  
 سے اہم کارنامہ سوانح نگار سوری السورجی سے اہم ہونے والا محفل ہے۔

[illegible]

تم سے بات سے جتنی دوسری بات گویاں ہیں جدید میں شادی کی تعلیم  
بستہ دار، الجور، فحش و سفساد، قاتل و گنہگار کی آنکھیں کھلا رہے ہیں۔ تم خود بات کے  
کوئی اثر ہی کام نہ آ رہا ہے۔ ان کے لیے جدید میں جدید تعلیمی معیار، شریعت، ان کی سبکدوشی،  
جدید میں معصوم و شہید اور ذوالفقار و کائنات کی شریعت علی حربی، ان کی سبکدوشی،  
پیشی میں معدوم و شہید کے نام لے کر چلتے ہیں۔ ان کو ان سے بات کے معنی ہی نہ آتے ہیں  
اور ان کے لیے ان کے لیے سبکدوشی علی حربی، ان کی سبکدوشی، ان کے لیے ان کے لیے  
ان کے لیے ان کے لیے ان کے لیے ان کے لیے ان کے لیے ان کے لیے ان کے لیے ان کے لیے  
ان کے لیے ان کے لیے ان کے لیے ان کے لیے ان کے لیے ان کے لیے ان کے لیے ان کے لیے

[illegible][illegible]

The authors of *linked with above complete accuracy* (abstracts for various cases in college previous month).

الحمد لله الذي جعل في القرآن الكريم آياتاً كثيرة تدل على أن الله تعالى هو الذي خلق كل شيء وخلق الإنسان من نوره الكريم.





Mountain may be due to two different causes. Either they result from upheavals of earth's crust, such as might occur in volcanic eruptions, or they are the result of water weight causing the earth to sink. A new route has developed for valleys. The areas are of different kinds, some soft some hard, the weight and erosion disintegrate the hard kind but leave the other areas. It would require a long period of time for all such changes to be accomplished, but the water has been the main cause of these effects. It is proved by the existence of fossil remains of animals, plants, and marine organisms.

[illegible]

اسی وجہ سے کہ وہ ایک عظیم الشان اور بڑے بڑے لوگوں کے ساتھ مل کر کام کرتا تھا۔ اس کی وجہ سے کہ وہ ایک عظیم الشان اور بڑے بڑے لوگوں کے ساتھ مل کر کام کرتا تھا۔ اس کی وجہ سے کہ وہ ایک عظیم الشان اور بڑے بڑے لوگوں کے ساتھ مل کر کام کرتا تھا۔

On the other hand, we must be lowering a system on the basis of numerous cases and generally it is impossible for the history of poetry to discover the influence of such system and were important educational discourse and other cases of *epitaphs*<sup>1</sup>.

[illegible]

اس کتاب کے قلمی طبع و نگار، صاحبِ کتب، محمد امجد علی خان صاحب نے اس کی تصنیف فرمائی ہے۔

the greater on average, and a more source of European geology  
and the Chinese coast.

...the ...

[illegible]

میں نے یہ کہہ کر ان کی طرف سے ہنس بھرا ہوا جواب دیا کہ میں تو صرف ایک لڑکا ہوں، میں تو ابھی بچہ ہی ہوں۔

فصل اولیٰ فی بیان کلیات و احوال  
در این فصل از کلیات و احوال که در کتاب مذکور است

بسم الله الرحمن الرحیم

[illegible][illegible][illegible]

کھان کی کے پاس سے قریب دہائی کے صحن و باغوں سے موصول ہوا  
 انہوں میں قریب کی چڑھتا ہے مصلحت سے چھکے کے کچھ کام کے اصول پر  
 سے ملے تھے۔ ان میں جو کام کے ہوئے تھے اس میں سے کسی کو بھی نہ  
 کے واسطے کہ کچھ ہی حاصل کے ساتھ کہ وہ کام ہو گا۔

ہاؤس کی انہوں کے لئے ایک امر و کارفرما کے لئے ایک چھوٹی  
 اور چھوٹی چھوٹی کوئی کچھ تھیں جس کے لئے یہ کام ہو گا کہ وہ اس سے  
 جوتہ سے ہوا کی حاصل کی چھ تھیں کہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو  
 انہوں کی انہوں سے نہ کہ وہ کام ہو گا کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو  
 کرنے کا کام ہو گا کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو  
 صحن میں آہا ہوا کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو  
 اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو  
 صحن و باغوں کے لئے ایک امر و کارفرما کے لئے ایک چھوٹی  
 صحن و باغوں کے لئے ایک امر و کارفرما کے لئے ایک چھوٹی  
 صحن و باغوں کے لئے ایک امر و کارفرما کے لئے ایک چھوٹی  
 صحن و باغوں کے لئے ایک امر و کارفرما کے لئے ایک چھوٹی

صحن و باغوں کے لئے ایک امر و کارفرما کے لئے ایک چھوٹی  
 صحن و باغوں کے لئے ایک امر و کارفرما کے لئے ایک چھوٹی  
 صحن و باغوں کے لئے ایک امر و کارفرما کے لئے ایک چھوٹی  
 صحن و باغوں کے لئے ایک امر و کارفرما کے لئے ایک چھوٹی

صحن و باغوں کے لئے ایک امر و کارفرما کے لئے ایک چھوٹی  
 صحن و باغوں کے لئے ایک امر و کارفرما کے لئے ایک چھوٹی  
 صحن و باغوں کے لئے ایک امر و کارفرما کے لئے ایک چھوٹی  
 صحن و باغوں کے لئے ایک امر و کارفرما کے لئے ایک چھوٹی

کے لئے اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو  
 انہوں میں سے کسی کو بھی نہ ہو کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو  
 انہوں میں سے کسی کو بھی نہ ہو کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو  
 انہوں میں سے کسی کو بھی نہ ہو کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو

انہوں میں سے کسی کو بھی نہ ہو کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو  
 انہوں میں سے کسی کو بھی نہ ہو کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو  
 انہوں میں سے کسی کو بھی نہ ہو کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو  
 انہوں میں سے کسی کو بھی نہ ہو کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو

انہوں میں سے کسی کو بھی نہ ہو کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو  
 انہوں میں سے کسی کو بھی نہ ہو کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو  
 انہوں میں سے کسی کو بھی نہ ہو کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو  
 انہوں میں سے کسی کو بھی نہ ہو کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو

انہوں میں سے کسی کو بھی نہ ہو کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو  
 انہوں میں سے کسی کو بھی نہ ہو کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو  
 انہوں میں سے کسی کو بھی نہ ہو کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو  
 انہوں میں سے کسی کو بھی نہ ہو کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو

انہوں میں سے کسی کو بھی نہ ہو کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو  
 انہوں میں سے کسی کو بھی نہ ہو کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو  
 انہوں میں سے کسی کو بھی نہ ہو کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو  
 انہوں میں سے کسی کو بھی نہ ہو کہ وہ اس میں سے کسی کو بھی نہ ہو



Introduction to the History of Science Vol 1 P 100

13- The Age of Faith P 140

تاریخ اسلام

۱۳۹۵

14- The Legacy of Islam P 152

15- Introduction to the History of Science Vol 1 P 111

16- The Age of Faith P 140

17- تاریخ اسلام

18- تاریخ اسلام

19- The Age of Faith P



تاریخ اسلام و تمدن اسلامی

1- تاریخ اسلام

2- Introduction to the History of Science Vol 1 P 100

3- The Social Structure of Islam P 140-150

4- The Age of Faith P 140

5- تاریخ اسلام

6- History of the Arabs P 140

7- تاریخ اسلام

8- تاریخ اسلام

9- Introduction to the History of Science Vol 1 P 100

10- History of the Arabs P 140

11- The Age of Faith P 140

The Legacy of Islam P 152

12- The Social Structure of Islam P 140-150

13- The Age of Faith P 140

14- Introduction to the History of Science Vol 1 P 100

تاریخ اسلام

15- History of the Arabs P 140

Introduction to the History of Science Vol 1 P 100

16- The Age of Faith P 140







[illegible][illegible]

قرنی دہائی کے دور میں سب سے زیادہ حالی صورت انشیلین کے مورد تھیں۔ یہی سب سے  
مستند ہیں جو ۱۹۱۱ء میں انشیلین دہائی کے دور میں شہر میں تھے۔ ان کی تصویفیں کتب خانہ  
اس میں موجود ہیں۔ ان کی تصویفیں میں ہے کہ ان میں انشیلین کے دور میں انشیلین کے  
کے خلاف انشیلین کے خلاف انشیلین کے خلاف انشیلین کے خلاف انشیلین کے خلاف  
باب ہے۔ انشیلین کے خلاف انشیلین کے خلاف انشیلین کے خلاف انشیلین کے خلاف  
انشیلین کے خلاف انشیلین کے خلاف انشیلین کے خلاف انشیلین کے خلاف انشیلین کے خلاف  
انشیلین کے خلاف انشیلین کے خلاف انشیلین کے خلاف انشیلین کے خلاف انشیلین کے خلاف  
انشیلین کے خلاف انشیلین کے خلاف انشیلین کے خلاف انشیلین کے خلاف انشیلین کے خلاف

The surrounding medieval work

ہفت روزہ کے مدیر صاحب نے اس سلسلہ کی ابتدا کی کہ اگرچہ اس سلسلہ کے قیام کے لیے

11

In the field of natural history, especially botany, pure and applied as in the case of taxonomy and maintenance in Western Medicine, enriched the work of these researchers. They made observations on sexual differences between such plants as palm and banyan. They classified plants as those that grow from cuttings, those that grow from seed, and those that grow spontaneously.<sup>10</sup>

[illegible][illegible]



[illegible]

Most commercial breeders know how to produce new traits by grafting. They combined the rootstock and the scion (see the previous page) and breeds flowers.<sup>21</sup>

[illegible][illegible][illegible]

یہ انہوں کی عقل کا حصہ نہیں ہے بلکہ ان کی روح کی علامت ہے۔ ان کے  
 ہر فعل میں ان کی روح کی علامت ہے۔ ان کے ہر فعل میں ان کی روح کی علامت ہے۔

کے سوہاگہار، راجنیک، ایلان، انھوں نے کمار کے استیصال کی غلط فہمیاؤں سے بے گناہوں کو جاننے اور  
 غفلتوں کی تلافی کی کہ جس سے انھیں کی غلط اور غلطیوں کا فائدہ نہ ہو سکتا ہے۔ انھیں جاننے اور  
 راحت بخشنا ہے۔ یہ وہاں ہے۔ سے مسلمانوں کے سوہاگہار کو ایلان کے لئے وہاں میں داخلہ  
 ان کی پیش کش کی کہ ایلانوں کے کالوں کی انھوں نے اس سے بے گناہوں کے لئے ان مسلمانوں کے لئے  
 وہاں جاننے اور سوہاگہار کے کالوں کو پہلے جاننے اور جاننے اور سوہاگہار کے لئے انھوں نے  
 انھوں نے

[illegible][illegible][illegible]





20. *The Age of Faith* P 303  
 21. *History of the Intellectual Development of Europe* vol 1 P 42  
 22. *تاریخ تمدن* ج ۱ ص ۴۲  
 23. *History of the Arabs* P 308  
 24. *تاریخ العرب* ص ۳۰۸  
 25. *History of the Arabs* P 322  
 26. *The Age of Faith* P 343  
 27. *The legacy of Islam* P 28



## حواشی و حواله جات

1. *The Social structure of Islam* P 400-410
2. *The Legacy of Islam* P 187
- 3.
4. *Encyclopaedia of Islam* Vol 1 P 313
5. *Encyclopaedia of Islam* Vol 1 P 314
6. *Encyclopaedia Britannica* Vol 1 P 718
7. *The Age of Faith* P 329
8. *Encyclopaedia of Islam* Vol 1 P 300
9. *Encyclopaedia of Islam* Vol 1 P 314
10. *The Age of Faith* P 305
11. *تاریخ اسلام* ج ۱ ص ۳۰۵
12. *Encyclopaedia of Islam* Vol 1 P 314
13. *The Legacy of Islam* P 300
14. *The Age of Faith* P 300-305
15. *Encyclopaedia Britannica* Vol 1 P 318
16. *تاریخ اسلام* ج ۱ ص ۳۱۸
17. *تاریخ اسلام* ج ۱ ص ۳۱۸
18. *Encyclopaedia Britannica* Vol 1 P 317
19. *History of the Arabs* P 311
20. *The Age of Faith* P 308
21. *History of the Arabs* P 314
22. *تاریخ اسلام* ج ۱ ص ۳۱۴
23. *تاریخ اسلام* ج ۱ ص ۳۱۴
24. *The Age of Faith* P 308
25. *Introduction of the History of Science* Vol 1 P 708
26. *تاریخ علم* ج ۱ ص ۷۰۸
27. *تاریخ اسلام* ج ۱ ص ۳۱۴

























علم الكيمياء  
(Chemistry)

(Chemistry)

مطالعہ کی روشنی میں لکھا جا چکا ہے کہ اس کے دوران کلکی میں بھی کئی شہر تھے۔ وہاں  
 ہندو اور مسلمانوں کے درمیان جو تعلقات تھے، وہ ان کے علم کی بنا پر تھے۔ ان کے بارے میں  
 کچھ ایسا ہے جو کہ ان کے علم کی بنا پر ہے۔ ان کے بارے میں کچھ ایسا ہے جو کہ ان کے علم کی بنا پر ہے۔  
 ان کے بارے میں کچھ ایسا ہے جو کہ ان کے علم کی بنا پر ہے۔ ان کے بارے میں کچھ ایسا ہے جو کہ ان کے علم کی بنا پر ہے۔  
 ان کے بارے میں کچھ ایسا ہے جو کہ ان کے علم کی بنا پر ہے۔ ان کے بارے میں کچھ ایسا ہے جو کہ ان کے علم کی بنا پر ہے۔  
 ان کے بارے میں کچھ ایسا ہے جو کہ ان کے علم کی بنا پر ہے۔ ان کے بارے میں کچھ ایسا ہے جو کہ ان کے علم کی بنا پر ہے۔

[illegible]

## حوادث وحوالہ

- 1- The Legacy of Islam P 129
- 2- History of Arabia P 129
- 3- Introduction to the History of Islam for all
- 3- Encyclopedia Britannica Vol 14 P 1073
- 4- Social Structure of Islam P 452-454
- 5- History of the Arabs P 127
- 6- History of Arabia P 127
- 7- History of Arabia P 127
- 8- The Legacy of Islam P 129
- 9- The Legacy of Islam P 129
- 10- The Legacy of Islam P 129
- 11- Encyclopedia Britannica Vol 14 P 1073
- 12- Encyclopedia Britannica Vol 14 P 1073
- 13- History of the Arabs P 127
- 14- The Age of Faith P 128-129
- 15- The Age of Faith P 128-129
- 16- The Age of Faith P 128-129
- 17- The Age of Faith P 128-129
- 18- The Age of Faith P 128-129
- 19- The Age of Faith P 128-129
- 20- The Age of Faith P 128-129
- 21- The Age of Faith P 128-129
- 22- The Age of Faith P 128-129
- 23- The Age of Faith P 128-129
- 24- The Age of Faith P 128-129
- 25- The Age of Faith P 128-129
- 26- The Age of Faith P 128-129
- 27- The Age of Faith P 128-129
- 28- The Age of Faith P 128-129
- 29- The Age of Faith P 128-129
- 30- The Age of Faith P 128-129
- 31- The Age of Faith P 128-129
- 32- The Age of Faith P 128-129
- 33- The Age of Faith P 128-129
- 34- The Age of Faith P 128-129
- 35- The Age of Faith P 128-129
- 36- The Age of Faith P 128-129
- 37- The Age of Faith P 128-129
- 38- The Age of Faith P 128-129
- 39- The Age of Faith P 128-129
- 40- The Age of Faith P 128-129
- 41- The Age of Faith P 128-129
- 42- The Age of Faith P 128-129
- 43- The Age of Faith P 128-129
- 44- The Age of Faith P 128-129
- 45- The Age of Faith P 128-129
- 46- The Age of Faith P 128-129
- 47- The Age of Faith P 128-129
- 48- The Age of Faith P 128-129
- 49- The Age of Faith P 128-129
- 50- The Age of Faith P 128-129
- 51- The Age of Faith P 128-129
- 52- The Age of Faith P 128-129
- 53- The Age of Faith P 128-129
- 54- The Age of Faith P 128-129
- 55- The Age of Faith P 128-129
- 56- The Age of Faith P 128-129
- 57- The Age of Faith P 128-129
- 58- The Age of Faith P 128-129
- 59- The Age of Faith P 128-129
- 60- The Age of Faith P 128-129
- 61- The Age of Faith P 128-129
- 62- The Age of Faith P 128-129
- 63- The Age of Faith P 128-129
- 64- The Age of Faith P 128-129
- 65- The Age of Faith P 128-129
- 66- The Age of Faith P 128-129
- 67- The Age of Faith P 128-129
- 68- The Age of Faith P 128-129
- 69- The Age of Faith P 128-129
- 70- The Age of Faith P 128-129
- 71- The Age of Faith P 128-129
- 72- The Age of Faith P 128-129
- 73- The Age of Faith P 128-129
- 74- The Age of Faith P 128-129
- 75- The Age of Faith P 128-129
- 76- The Age of Faith P 128-129
- 77- The Age of Faith P 128-129
- 78- The Age of Faith P 128-129
- 79- The Age of Faith P 128-129
- 80- The Age of Faith P 128-129
- 81- The Age of Faith P 128-129
- 82- The Age of Faith P 128-129
- 83- The Age of Faith P 128-129
- 84- The Age of Faith P 128-129
- 85- The Age of Faith P 128-129
- 86- The Age of Faith P 128-129
- 87- The Age of Faith P 128-129
- 88- The Age of Faith P 128-129
- 89- The Age of Faith P 128-129
- 90- The Age of Faith P 128-129
- 91- The Age of Faith P 128-129
- 92- The Age of Faith P 128-129
- 93- The Age of Faith P 128-129
- 94- The Age of Faith P 128-129
- 95- The Age of Faith P 128-129
- 96- The Age of Faith P 128-129
- 97- The Age of Faith P 128-129
- 98- The Age of Faith P 128-129
- 99- The Age of Faith P 128-129
- 100- The Age of Faith P 128-129



[illegible]

کیا کوئی ایسا شخص ہو سکتا ہے جو جیسا کہ *سورہ الاحزاب* میں مذکور ہے  
 "مَنْ يُؤْتِ الْمَالَ عَلَى نَجْوَى أَخٍ وَاهٍ" (جو مال اپنے کسی بھائی کے لیے  
 چھپاتا ہو) اسے دے دے اور اس کی جگہ پر کسی اور کو دے دے؟

عالموں پر حیات کے ہر لمحہ کی گہری سب سے گہرا فہمیتوں، حکیم محمد بن  
الطیب القضاہی الجواروی الکافری (الربیع الثانی ۱۳۵۵ھ) کی انہوں نے جس المصنعا

وہیں الصداق کے معنی سے لے کر کتاب قرآن کی ہر صوفیوں کے ہاں بڑی قدر کی جاتی ہے۔  
 (ص ۱۱۱)۔

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Alchemy, which the Muslims learned from Egypt, combined chemistry by a theoretical-metaphysical discovery and by method which was the most scientific of all medieval operations.

کتابخانه عمومی و تخصصی حضرت امام خمینی (ره) - تهران

کوہستان میں ایک کھلی ٹہلے کی گھڑی کا آئی لینڈ میں وہ دھاتی کے غرق و شمع ہے۔

[illegible]

It was the first made from engineers of chemistry, the first from the invention of all kinds of apparatus for distillation, rectification, flows, fractions etc.<sup>4</sup>

[illegible][illegible][illegible]

انسان کی زندگی میں جو کچھ بھی ہو، اس کی بنیاد پر ہی اس کی زندگی قائم رہے گی۔ اگر انسان کی زندگی میں جو کچھ بھی ہو، اس کی بنیاد پر ہی اس کی زندگی قائم رہے گی۔ اگر انسان کی زندگی میں جو کچھ بھی ہو، اس کی بنیاد پر ہی اس کی زندگی قائم رہے گی۔

On the practical side, *Avila* described important methods for measuring *Staphylococcus aureus* infection, including disinfection, and antibiotic usage. He described the preparation of many chemical substances as bacteriostatics of natural, aromatic acids and others. He knew how to obtain much pure alcohol, silver solution, and emulsion and explained how to produce so-called diets and milk of sugar by heating together with silver and so on. He prepared highly pure mercury, zinc and antimony as well as various of lead and other metals, sometimes liquidated. He enhanced the properties of steel, coppered and zinc metals as well as a variety of brasses, and the solubility of gold and silver in this acid.

[illegible][illegible]

مجلس شورای اسلامی

[illegible][illegible]

The influence can be traced throughout the whole historical course of European history and chemistry.

[illegible][illegible][illegible]

مجلس شورای اسلامی ایران، تهران، ۱۳۸۵، ص ۱۰۰

The Japanese conceptualized the application of anatomy both to the theory and practice of medicine. In the explanation of the functions of human body and in the cure of its disease.

معمولی بے نظریہ، حکومت کی طرف سے معاشی کی اصلاحی۔ انہوں نے اس بات پر اصرار کیا کہ  
 ان کی حکومت کو اس بات پر یقین ہے کہ وہ اس بات کو یقیناً کریں گے۔

میں نے اس کی طرف سے کوئی جواب نہیں دیا۔

[illegible][illegible]

اس کا کہنا ہے کہ اس طرح کے اقدامات سے نہ صرف پاکستان کی معیشت ترقی کرے گی بلکہ اس کی ترقی کے لیے ایک نیا دور بھی شروع ہو جائے گا۔ اس کے علاوہ اس کا کہنا ہے کہ اس طرح کے اقدامات سے پاکستان کی معیشت میں ایک نیا دور بھی شروع ہو جائے گا۔ اس کے علاوہ اس کا کہنا ہے کہ اس طرح کے اقدامات سے پاکستان کی معیشت میں ایک نیا دور بھی شروع ہو جائے گا۔

1999

In the experimental schemes they assigned themselves, they discovered more of an iron-sulfur-sulfuric acid, nitric acid, alcohol<sup>23</sup>



ہر ایک انھیں نے سزا دی اور ان کے لیے جہنم کی آگ لگا دی۔

1920-1921

$$a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2 \geq \frac{(a_1 + a_2 + \dots + a_n)^2}{n}$$

پیشہ ورانہ تعلیم کے شعبہ کے سربراہان کی ایک کمیٹی کے ذریعہ

*Agave parviflora*, *A. schottii*, *A. americana*

المجلس الأعلى للدراسات الإسلامية

سید احمد علی شاہ صاحب دہلی کے تیسرے قلمی نام تھے۔ ان کے تخلص تھے: سید احمد علی شاہ صاحب دہلی کے تیسرے قلمی نام تھے۔ ان کے تخلص تھے: سید احمد علی شاہ صاحب دہلی کے تیسرے قلمی نام تھے۔ ان کے تخلص تھے:

١٠٠٠

گھڑی کے میدان کی سطحوں کی حالت کا موریہ اور فخر چاہتی کر کے لے

۱۔ اعلیٰ درجہ کی تعلیم کے بغیر کسی شخص کو کسی خاص شعبہ کی طرف مقرر نہ کرے۔

میں نے اس کے ساتھ ساتھ ایک اور کتاب بھی لکھی ہے۔

This second historical survey makes it clear that *simple* chemistry holds a key position in the development of chemical thinking in a whole. However, in placing context in its importance, it has been surprisingly neglected by researchers until now. Most of what historians of science have written on the *simple* chemistry is second hand based on obsolescent literature and designed by great errors. A *new* and *simple* field has been opened to research, and it is a *new* one is not only<sup>20</sup>

*Lactobacillus* and *Bifidobacterium* Supplementation

المجلس الأعلى للدراسات الإسلامية

تاریخ: ۱۳۹۸/۰۵/۰۵

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث في جامعة القاهرة

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث

دانشگاه تهران، دانشکده مدیریت، تهران، ایران

— *W. E. B. DuBois*

وہی کہ جس نے اسے اپنے لیے لیا ہے

بسم الله الرحمن الرحيم

ہندوستان کی تباہی کو جیت لیا، اور اس کے بعد اس کی تباہی کو جیت لیا۔

میں نے اس وقت تک اس کی طرف توجہ نہیں دی تھی کہ وہ میری طرف سے اس قدر اہم ہے۔

در این پژوهش، هر روز یک جلسه ۹۰ دقیقه‌ای برگزار شد که در آن یک نوبت برای آموزش و یک نوبت برای تمرین اختصاص داده شد. در هر جلسه، یک نوبت برای آموزش و یک نوبت برای تمرین اختصاص داده شد. در هر جلسه، یک نوبت برای آموزش و یک نوبت برای تمرین اختصاص داده شد.

[illegible]

It says and the Greek writings but does double more which

prepared the way for western sickness. Thus they introduced the disease which took the lives of Williams, the Lewis, McKel-

and President to Robert Bode (1971-82), Joseph Black (1982-85)

Joseph Fourier (1768–1830), French General, Laureate (1828) 1798–  
and finally to the growth of modern chemistry. But there also were

European companies in European cultural history, as may reflect in

E. D. Özgüç - *Effects of different activity of mechanical syntheses*

See *Quaternary: History and selected topics*. Cambridge, 1988.

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 278: 1039-1044.

تاریخ: ۱۳۹۸/۰۵/۰۵

1887-1888

© 2005 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 257: 259–266

Consider the following:

۱- *مقامی حکومتوں کی طرف سے شہریتوں کی جان بچانے کی کوششیں*

[illegible]

کے سوا کہ ان کے پاس کوئی اور ذریعہ نہیں ہے کہ ان کے پاس کوئی اور ذریعہ نہیں ہے

سید محمد اسحاق صاحب نے اس کتاب کے بارے میں لکھا ہے کہ اس کی طرف سے کیا گیا ایک اعلیٰ کام ہے۔













[illegible]

اسی واسطے ان تجربات اور سے تحقیق کی گئی کہ تمام جانداروں کی ساخت کچھ ایسی ہے کہ قوی اور اسیاقہ العصبہ کے جسم سے موبہ ہے جس میں انھوں نے اضافہ کرنا ہے کہ بے ایک ایک اور مریضی (Anatomical) اور حیاتیاتی (Physiological) سے تعلق رکھتا ہے۔ انھوں نے اس کے متعلق *Psychology* اور *Physiology* کے تحت بحث کی ہے۔ انھوں نے ان کے جسم کے مختلف حصوں کی تفصیل کی ہے۔ ان کے جسم کے مختلف حصوں کی تفصیل کی ہے۔ ان کے جسم کے مختلف حصوں کی تفصیل کی ہے۔

اسی اصول پر مبنی مائیکرو می، انسانی نے کمرہ مظہر Camera obscura کا اصول  
مختر کیا کہ اسے مشعل کہا ہے اس کا پتہ پتہ ہے کہ قلعہ کلاں فی صورا الفسوف کہا  
مولا ہے انھوں نے اس کے لیے قلعہ کلاں کا نام لگایا ہے Camera obscura  
اس کا مطلب ہے کہ اس اصول کے کوئی ایک کمرہ جس میں ایک کمرہ ہے جس کے  
مولا ہے کہ اس اصول کے کوئی ایک کمرہ ہے جس کے مولا ہے کہ اس اصول کے  
کمرہ مظہر Camera obscura کے کوئی ایک کمرہ ہے جس کے مولا ہے کہ اس اصول کے

He observed the bull-nose shape of the sun's image, during eclipses, on the wall opposite a small hole made in the window shutter; this is the first known mention of the Camera obscura in dark chambers, an optical all photography depends!

المجلس الأعلى للدراسات الإسلامية

اس وقت کے نام لڑائی گھر سے پانچ سو چوبیس میل دور ایک جنگ کے علاقہ میں ایک جنگی کیمپ  
 تھا جس پر ان کے نام لڑائی گھر سے پانچ سو چوبیس میل دور ایک جنگ کے علاقہ میں ایک جنگی کیمپ

یہ کتاب اس لئے لکھی گئی ہے کہ مسلمانوں کو ان کی حق بات پر اصرار کرنے کی تلقین کرے اور ان کو ان کی حق بات پر اصرار کرنے کی تلقین کرے۔

وہ بھی میں اس کی تعریف کرتا ہوں کہ اس نے جو کچھ لکھا ہے اس کی ایک کاپی میرے پاس ہے۔  
 اس نے اس کے ساتھ ساتھ ایک کاپی بھی لکھی ہے جو اس کے ہاتھوں سے لکھی گئی ہے۔  
 اس کی اس کاپی میں اس نے اس کے ہاتھوں سے لکھی گئی ہے۔  
 اس کی اس کاپی میں اس نے اس کے ہاتھوں سے لکھی گئی ہے۔

اسی باورم ہے کہ ان کے لیے ہے جس کی قیادت و رہنمائی کے لیے ان کو اس سے بھی کچھ سیکھنا پڑے گا۔

- 3- The incident ray, the reflected ray, and the normal to the surface of reflection at the point of incidence lie in the same plane.

...and the ...

... ..



وہ بھی کی قطعاً سب ایک دھڑ سے دوسرے دھڑ میں داخل ہونے سے قوت پکے  
 سے ایک طرف کو کھینچے۔ اسے وہ بھی ایک دھڑ کی طرح ہی سمجھنا پڑے گا  
 اس کا علم ہونا ہی کہ وہ جس دھڑ میں ہے۔ انہی دھڑوں ہی کے ذریعہ  
 جس شخص کے ساتھ کہ جس گروہ کے ساتھ اس کی زندگی گذرے گی۔ اس







اس میں صرف ایک کلمہ ہے کہ "اللہ"۔ یہ لوگ قرآن پڑھ کر بھی نہیں سمجھ سکتے کہ یہ کلمہ کیا ہے۔

[illegible]

It is a pity that we know these three volumes (750-800) of Arabic references to Imperfectly Translated of Arabic manuscripts in science, literature and philosophy in the history of the Islamic of Islamic World in Compendium since there are many more manuscripts whose search has been merely restricted. In Cairo, Damascus, Mecca, Baghdad, Beirut are great universities not even catalogued in limited library in the local near Mecca has hardly compiled the listing of its Islamic manuscripts in various literature, jurisprudence and philosophy. What we learn of Islamic thought at these countries is a fragment of what we learn and what we know is a fragment of what was produced what appears in these pages is a month of a fraction of a fragment. What a bibliography has surveyed more manuscript this half-century legacy, we shall probably read the whole century in Islamic history as one of the golden ages in the history of the world.

[illegible][illegible][illegible]

محبوبیت کے یہاں میں دوسرے کے ساتھ مل کر رہا ہوں۔ مگر یہی وہی ہے جس نے مجھے یہاں تک پہنچایا ہے۔  
 انہوں نے نہ مل کر رہا ہے۔ محبتوں کے لیے رہا ہے۔ انہوں نے مجھے یہاں تک پہنچایا ہے۔  
 میرے لیے محبت ہے۔ میرے لیے محبت ہے۔ میرے لیے محبت ہے۔ میرے لیے محبت ہے۔  
 انہوں نے مجھے یہاں تک پہنچایا ہے۔ انہوں نے مجھے یہاں تک پہنچایا ہے۔  
 انہوں نے مجھے یہاں تک پہنچایا ہے۔ انہوں نے مجھے یہاں تک پہنچایا ہے۔

کتاب کا طریقہ اختصار کے بعد اس کے اشیاء اور حقائق کے بارے میں کتاب کے قاری کو  
 اس مقام پر کتاب تقریباً قارب ہو گی۔ قلمی نگاروں کو سب سے پہلے معلوم ہونا چاہیے کہ صرف کتاب کی  
 اہم عبارتوں سے چاہے کچھ زیادہ بھی ضروری عبارتیں ہوں، مگر سب سے پہلے ان عبارتوں کو  
 اہم عبارتوں سے جوڑ کر پڑھنا چاہیے کہ اس سے کتاب کی اہم عبارتوں کو سمجھنا  
 آسان ہو گا۔ اس کے بعد کتاب کی اہم عبارتوں کو پڑھنا چاہیے کہ اس سے کتاب کی اہم عبارتوں کو









[illegible][illegible]

کڑی ماری کے ساتھ سزاؤں کو بھی اعلیٰ درجہ پر پہنچا دیا۔ سب سے پہلی کڑی سزا  
 عادیوں اور پیشہ کے مرتدوں پر تھی۔ انہوں نے فرانس کے بادشاہ فرانسس پہلے کے حکام  
 کے لیے کچھ عیسائیوں کی کڑی سزا سن کر ہلکے پھلکے آباد کی تھی۔ ان کے لیے یہ سزا  
 ان کے لیے بہت تیز نہ تھی۔

محمد امجدی کے حصہ میں عوامی طور پر ان کے سب سے پہلے محبوب گزری نظارہ کے بعد ہی گزریں کاروانِ عام حال (انگریزی میں شہزادہ نسیم کے بارے میں) ہے۔

یہ تمام امور مطلقاً سبب طبعیت کے ہوتے ہیں اور ان کے کھلنے پر نہ کوئی مگر کی جاسکتا ہے۔ اور نہ ان کے کھلنے کے بعد کوئی مگر کی جاسکتا ہے۔ تو ان کے کھلنے پر نہ کوئی مگر کی جاسکتا ہے۔ اور نہ ان کے کھلنے کے بعد کوئی مگر کی جاسکتا ہے۔

[illegible][illegible]

اس مسئلہ کی وجہ سے کہ جس نے جہاد کی دعوت دی تھی وہ کوئی شخص نہیں تھا بلکہ ایک جماعہ تھا۔ ان کا نام  
 "جماعہ اسلامی" تھا۔ انہوں نے جہاد کے بارے میں کہہ دیا تھا کہ یہ کوئی شخص نہیں ہے بلکہ  
 جماعہ ہے۔ جماعہ سے دعوت دی جاتی ہے۔ جماعہ کی جہاد ہے۔ جماعہ کی جہاد ہے۔ جماعہ کی جہاد ہے۔  
 جماعہ کی جہاد ہے۔ جماعہ کی جہاد ہے۔ جماعہ کی جہاد ہے۔ جماعہ کی جہاد ہے۔ جماعہ کی جہاد ہے۔









یہ سب کچھ دیکھ کر اس نے کہا کہ میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے، میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے، میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔

[illegible]

میرا اصلی شوق یہ ہے کہ ایک نئی نسل کے لئے ایک نیا جہان کھول سکوں۔ میرا مقصد ہے کہ وہ نئی نسل جو اب دنیا میں پیدا ہو رہی ہے، وہ اپنے مستقبل کے لئے ایک نیا جہان بنا سکے۔ میرا مقصد ہے کہ وہ نئی نسل جو اب دنیا میں پیدا ہو رہی ہے، وہ اپنے مستقبل کے لئے ایک نیا جہان بنا سکے۔ میرا مقصد ہے کہ وہ نئی نسل جو اب دنیا میں پیدا ہو رہی ہے، وہ اپنے مستقبل کے لئے ایک نیا جہان بنا سکے۔

مطالعوں سے اکثر جہاں کی صورت کو نظر انداز کر کے اپنے ذہنی اور فکریاتی خیالات کو  
 نمودار بنانے سے اکثر چڑھ کر ملے تھے۔ مطالعوں نے درج ذیل صورت کے چند مضامین کو سامنے رکھا  
 کہ یہ مطالعہ چڑھ کر اکثر مزاحیہ انداز میں لکھی گئی تھیں۔ تاہم ان کے اندر بھی بعض مضامین  
 کا مطالعہ بھی کیا گیا۔ تاہم یہ مطالعہ ان کے مطالعوں کے لیے بہت کم ہی تھا۔ یہ مطالعہ  
 ان کے لیے کافی حد تک کافی تھا۔ یہ مطالعہ ان کے مطالعوں کے لیے کافی حد تک کافی تھا۔  
 ان کے مطالعوں کے لیے کافی حد تک کافی تھا۔ یہ مطالعہ ان کے مطالعوں کے لیے کافی حد تک کافی تھا۔

اس سلسلے کے تحت اس وقت تک کہ ایک سو اسی (144) سال پہلے  
 پہلی بار اس وقت کے ایک سو اسی (144) سال پہلے

مطالعہ کی عمری کتابوں میں ہندو کے حق گفت گئے ہیں۔ یہ سچ ہے کہ  
یہ کتاب قرآن مجید اور احادیث سے ہندو کے حق گفت گئے ہیں۔ یہ سچ ہے کہ  
ہندو ہندو کی زندگی کے لیے شہید ہو گئے اور ان کی زندگی کے لیے شہید ہو گئے  
قرآن مجید کی طرف سے یہ کتاب ہے۔ یہ کتاب ہے کہ ہندو ہندو کے لیے شہید ہو گئے  
یہ کتاب ہے کہ ہندو ہندو کے لیے شہید ہو گئے۔ یہ کتاب ہے کہ ہندو ہندو کے لیے شہید ہو گئے

They are standard versions of a more common flat paperware and stationery. The same style used appeared in two less costly examples and, for perhaps they were the counterpart the decorative variations by the introduction of the common paper.

انہوں نے ایک نئی فکری اور عملی جدوجہد کا آغاز کیا۔ ان کے خیالات، نظریات و تہمتوں کا یہ سلسلہ ان کی زندگی کا ایک اہم حصہ بن گیا۔ ان کے خیالات نے ان کی زندگی کا رنگ بدلتے ہوئے دیکھا۔ ان کے خیالات نے ان کی زندگی کا رنگ بدلتے ہوئے دیکھا۔ ان کے خیالات نے ان کی زندگی کا رنگ بدلتے ہوئے دیکھا۔

[illegible]



کے کارخانوں کو چاہئے کہ اپنے ہی آئینے کا عکس سامنے رکھ لیں۔

کچھ نئے اسکیموں میں ان کی ترقی بھی فروغ دینے کا کام ہے۔ ۱۹۸۴ء کا ہے۔  
یہ پیشہ کار بھی کسی ایک سب سے قدامت پرور سے بدلنے کی رو سے ان کی ترقی ہے۔ وہ جس کی ترقی  
میں ان کی ترقی میں بدلنے کی ایک خاص سب سے قدامت پرور سے بدلنے کی ترقی ہے۔  
میں ان کی ترقی میں بدلنے کی ایک خاص سب سے قدامت پرور سے بدلنے کی ترقی ہے۔  
۱۹۸۵ء سے بدلنے ہے۔ وہ ان کی ترقی میں بدلنے کی ایک خاص سب سے قدامت پرور سے بدلنے کی ترقی ہے۔  
۱۹۸۵ء سے بدلنے ہے۔ وہ ان کی ترقی میں بدلنے کی ایک خاص سب سے قدامت پرور سے بدلنے کی ترقی ہے۔  
۱۹۸۵ء سے بدلنے ہے۔ وہ ان کی ترقی میں بدلنے کی ایک خاص سب سے قدامت پرور سے بدلنے کی ترقی ہے۔

## حواشی و حوالہ جات

- 1- The Age of Faith P- 24
- 2- Introduction to the History of Islam Vol. I P- 112
- 3- The Legacy of Islam P- 101
- 4- The Legacy of Islam P- 101
- 5- The Legacy of Islam P- 101
- 6- The Age of Faith P- 24
- 7- Introduction to the History of Islam Vol. I P- 112
- 8- Introduction to the History of Islam Vol. I P- 112
- 9- The Age of Faith P- 24
- 10- Introduction to the History of Islam Vol. I P- 112
- 11- Encyclopedia of Islam Vol. I P- 112
- 12- Encyclopedia of Islam Vol. I P- 112
- 13- Encyclopedia of Islam Vol. I P- 112
- 14- Encyclopedia of Islam Vol. I P- 112
- 15- The Legacy of Islam P- 101
- 16- The Legacy of Islam P- 101
- 17- Encyclopedia of Islam Vol. I P- 112
- 18- Encyclopedia of Islam Vol. I P- 112
- 19- The New Cambridge Encyclopedia P- 100
- 20- The New Cambridge Encyclopedia P- 100





## فلکیات (Astronomy)

ہندی میں کے کلام کی پہلی دوری کو مانی کے علم کے تحت قرار دیا گیا ہے۔  
 سے پہلے سہ ماہی سرگت کی طرف کی گری ہوئی تھی اور "روح الفانی" کے نام سے  
 نام کی کتاب میں لکھا ہے کہ روح الفانی روح الفانی کے نام سے لکھا گیا ہے۔  
 ہندی سرگت سے لکھا ہے کہ "روح الفانی" کے نام سے لکھا گیا ہے۔  
 کے نام کی طرف سے ہندی الفانی کے نام سے لکھا گیا ہے۔  
 کے نام سے لکھا گیا ہے کہ "روح الفانی" کے نام سے لکھا گیا ہے۔  
 کے نام سے لکھا گیا ہے کہ "روح الفانی" کے نام سے لکھا گیا ہے۔  
 کے نام سے لکھا گیا ہے کہ "روح الفانی" کے نام سے لکھا گیا ہے۔  
 کے نام سے لکھا گیا ہے کہ "روح الفانی" کے نام سے لکھا گیا ہے۔  
 کے نام سے لکھا گیا ہے کہ "روح الفانی" کے نام سے لکھا گیا ہے۔  
 کے نام سے لکھا گیا ہے کہ "روح الفانی" کے نام سے لکھا گیا ہے۔  
 کے نام سے لکھا گیا ہے کہ "روح الفانی" کے نام سے لکھا گیا ہے۔

۱۵۱. تاریخ عرب کی ۱۲۲  
 ۱۵۲. تاریخ عرب کی ۱۲۳  
 ۱۵۳. History of the Intellectual Development of Europe ۱۲۴ to ۱۲۵  
 ۱۵۴. The Age of Faith ۱۲۶  
 ۱۵۵. History of the Arabs ۱۲۷  
 ۱۵۶. تاریخ عرب کی ۱۲۸  
 ۱۵۷. الفکر و الفہم کی ۱۲۹  
 ۱۵۸. History of the Arabs ۱۳۰ to ۱۳۱

\*\*\*\*\*









مختصری و مفید و جامع و سائنسی و تاریخی و فاضل کے ہر ایک طرف سے سراہا  
 کر پڑا۔ سچ گفتگو سے یہ سائنس دانوں کا ایک ایسا حلقہ بن گیا ہے جسے  
 کی کتاب پر مشتمل اگر کوئی دیکھ کر اسے *Scientific and Historical* کا حامل ہونے کا احساس  
 ہو جائے گا۔

مستشرقین نے اس کتاب کی ہر قسم کی غلط فہمی سے باز رہ کر اس کی علمی و تاریخی  
 اہمیت کو تسلیم کیا ہے۔ ان کے ہر ایک طرف سے اس کی تعریف کی گئی ہے۔

These statements presented completely no scientific principles  
 they accepted nothing as true which was not confirmed by  
 experience or experiment.

”یہ تصدیق نہیں ہو سکتی کہ اس کے ذریعے کوئی نیا  
 کتبہ کھنڈا گیا ہو۔“

اگرچہ یہ کتابیں کائنات کے حقیقی حقائق کو سمجھنے والی ہیں  
 اور ان کے ساتھ عقلی اور فطری بات چیت کا انداز ہے۔ ان کے ساتھ  
 وہ بات کرنے کی طرف سے اس کی طرف سے۔

میراث کی صورت میں اس کے مشن اور مقاصد کے لئے ایک حلقہ بن گیا  
 تھا۔ صرف اس وقت تک اس کا ”مستشرقین“ کا نام نہیں رہا تھا۔ ان کے لئے یہ ایک  
 کی بات ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔  
 ”یہ ایک ایسا کتاب ہے جس کا ہر ایک سائنس دان اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا ہے۔  
 اس کی ہر ایک طرف سے اس کی تعریف کی گئی ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔“

اس کتاب کی ہر ایک طرف سے اس کی تعریف کی گئی ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔

اس کی ہر ایک طرف سے اس کی تعریف کی گئی ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔

One of them, Adel Farhadi of Tizianah wrote an  
 astronomical treatise which remained in vogue in Europe and  
 Western Asia for two years.

اس کی ہر ایک طرف سے اس کی تعریف کی گئی ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔

اس کی ہر ایک طرف سے اس کی تعریف کی گئی ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔

Adel Farhadi (Farhadi) is one of the astronomers of this time  
 who were known in the medieval west. He belonged to  
 Farhadi in Tizianah. His composition of astronomy of  
 work much esteemed was translated into Latin by Gerard of  
 Cremona and by Johannes Heydenreich.

اس کی ہر ایک طرف سے اس کی تعریف کی گئی ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔

اس کی ہر ایک طرف سے اس کی تعریف کی گئی ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔  
 اس کے ساتھ ساتھ اس کی علمی و تاریخی اہمیت کو تسلیم کیا گیا ہے۔









### حالی کی تقریر کا خلاصہ جو کہ مصر میں واقع ہے

اس کی کہ کہ ایک مسیحی کے لیے مذہب کی بے اعتدالی کیا ہے جس کی طرف سے  
 یہ مسیحی ماسکوں کا نام لیتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے

The course of Abnegation in "The House of the Slave" is spoken  
 of by Ephraim with respect. He also shows attention to his important  
 fragment of the same, the announcement of his late, the kind of  
 Egypt. A. D. 1800, on continuing a long series of observation from  
 the date of Abnegation of religious questions, which was a  
 of those occasions of man observation which have not been  
 light on the great variation of the system of the world.

اس کا کہ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے  
 یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے  
 یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے  
 یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے

اس کے کہ کہ ایک مسیحی کے لیے مذہب کی بے اعتدالی کیا ہے جس کی طرف سے  
 یہ مسیحی ماسکوں کا نام لیتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے  
 یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے  
 یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے  
 یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے

اس کے کہ کہ ایک مسیحی کے لیے مذہب کی بے اعتدالی کیا ہے جس کی طرف سے  
 یہ مسیحی ماسکوں کا نام لیتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے  
 یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے  
 یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے  
 یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے

اس کے کہ کہ ایک مسیحی کے لیے مذہب کی بے اعتدالی کیا ہے جس کی طرف سے  
 یہ مسیحی ماسکوں کا نام لیتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے

اس کے کہ کہ ایک مسیحی کے لیے مذہب کی بے اعتدالی کیا ہے جس کی طرف سے  
 یہ مسیحی ماسکوں کا نام لیتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے  
 یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے  
 یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے  
 یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے

اس کے کہ کہ ایک مسیحی کے لیے مذہب کی بے اعتدالی کیا ہے جس کی طرف سے  
 یہ مسیحی ماسکوں کا نام لیتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے  
 یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے  
 یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے  
 یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے

اس کے کہ کہ ایک مسیحی کے لیے مذہب کی بے اعتدالی کیا ہے جس کی طرف سے  
 یہ مسیحی ماسکوں کا نام لیتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے  
 یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے  
 یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے  
 یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے۔ یہ مسیحی کے مذہب کے بارے میں کہتا ہے





یہاں تو کچھ مسئلے مل گئے ہیں جن کی تشریح و تفسیر کے لیے ہم نے  
ان کے ساتھ بعض اہم تصانیف اور تفصیلی حوالے دیے ہیں۔ ان میں سے  
بعض کے ساتھ ساتھ ان کے تفسیری حوالے بھی دیے گئے ہیں۔ ان میں سے  
بعض کے ساتھ ساتھ ان کے تفسیری حوالے بھی دیے گئے ہیں۔ ان میں سے  
بعض کے ساتھ ساتھ ان کے تفسیری حوالے بھی دیے گئے ہیں۔ ان میں سے

The a-completeness of the of these shows many common with  
the models proposed by Copernicus two centuries later. In  
particular, their models of the Moon and Mercury (as identified,  
they both employ the Tusi-coupling, and they both eliminate the  
epicycle as essentially the same why there can be little doubt, then,  
that Copernicus knew of the al-Bīrūnī's work: the details of the  
explanations, however, remain obscure.<sup>10</sup>

میں نے ان کے ساتھ ساتھ ان کے تفسیری حوالے بھی دیے گئے ہیں۔ ان میں سے  
بعض کے ساتھ ساتھ ان کے تفسیری حوالے بھی دیے گئے ہیں۔ ان میں سے  
بعض کے ساتھ ساتھ ان کے تفسیری حوالے بھی دیے گئے ہیں۔ ان میں سے  
بعض کے ساتھ ساتھ ان کے تفسیری حوالے بھی دیے گئے ہیں۔ ان میں سے

میں نے ان کے ساتھ ساتھ ان کے تفسیری حوالے بھی دیے گئے ہیں۔ ان میں سے  
بعض کے ساتھ ساتھ ان کے تفسیری حوالے بھی دیے گئے ہیں۔ ان میں سے  
بعض کے ساتھ ساتھ ان کے تفسیری حوالے بھی دیے گئے ہیں۔ ان میں سے  
بعض کے ساتھ ساتھ ان کے تفسیری حوالے بھی دیے گئے ہیں۔ ان میں سے

(۱) ان کے ساتھ ساتھ ان کے تفسیری حوالے بھی دیے گئے ہیں۔ ان میں سے  
بعض کے ساتھ ساتھ ان کے تفسیری حوالے بھی دیے گئے ہیں۔ ان میں سے  
بعض کے ساتھ ساتھ ان کے تفسیری حوالے بھی دیے گئے ہیں۔ ان میں سے  
بعض کے ساتھ ساتھ ان کے تفسیری حوالے بھی دیے گئے ہیں۔ ان میں سے

ان کے ساتھ ساتھ ان کے تفسیری حوالے بھی دیے گئے ہیں۔ ان میں سے  
بعض کے ساتھ ساتھ ان کے تفسیری حوالے بھی دیے گئے ہیں۔ ان میں سے  
بعض کے ساتھ ساتھ ان کے تفسیری حوالے بھی دیے گئے ہیں۔ ان میں سے  
بعض کے ساتھ ساتھ ان کے تفسیری حوالے بھی دیے گئے ہیں۔ ان میں سے

This calendar is the *Indagation of a modern scholar* is "some who  
said it was in the year 1000" (100)

ان کے ساتھ ساتھ ان کے تفسیری حوالے بھی دیے گئے ہیں۔ ان میں سے  
بعض کے ساتھ ساتھ ان کے تفسیری حوالے بھی دیے گئے ہیں۔ ان میں سے  
بعض کے ساتھ ساتھ ان کے تفسیری حوالے بھی دیے گئے ہیں۔ ان میں سے  
بعض کے ساتھ ساتھ ان کے تفسیری حوالے بھی دیے گئے ہیں۔ ان میں سے

the prices of South of India, which is even more accurate than the Corporate calendar. The latter book is in error of one day in 1000 years, while the *Al-Bihar* apparently leads to an error of one day in about 1000 years!

[illegible][illegible]

Finally it was through Spanish channels that the Latins were found by Oriental Inquisition in astronomy and cartography. The leading Muslim astronomical studies were translated into Spanish state Latin and the *Ajmal* tables imported under the reign of Abdallah in the thirteenth century were used in astronomical al-Jalal manuscripts.<sup>1</sup>

[illegible]

موصولہ اکاؤنٹ ہے کہ دراصل کے ریڈی کی تجاویز کی روپوں اور ہنگامی کی بہت

[illegible]

فہم: اصل میں قرآن سے ہم ان کے اٹھائے ہوئے سرکاری دعووں کی وجہ سے ایسے بن گئے ہیں۔

۱۔ عمر بن عبدی کے حامل بیٹے کی زندگی کا قصہ: ابو سہیل غزوئی کو پہنچا کا ہزارہ غلام بن گیا۔  
۲۔ عمر بن عبدی کے خلیفہ آفریدی اور غزوئی نے سیدوں کی غلامی سے آزادی کا زور دیا۔  
۳۔ عمر بن عبدی اس محنت سے غلاموں کی غلامی سے آزادی کا زور دیا۔

[illegible]





4. The following are the results of the regression analysis:

(ب) ۱۹۳۳ء میں طبرستان کے محکمہ صحت کی حکومتی کارروائیوں کی تصویر

[illegible]

(۱) عدم انحصار: طوری که همزمان با جمع شدن بعضی از افراد، امکان برائت از آن هم وجود دارد.

*Journal of Management Inquiry* 16(4)

دعوتِ اسلامی کے لیے ہم جہاد میں اپنی زندگیوں کی قربانی کرتے ہیں۔

Handwritten: *Handwritten text, possibly a signature or name, in cursive script.*

$$|f_n| \leq |f| \leq |f| + |f_n| \leq |f| + |f| + |f_n| = 2|f| + |f_n|$$

الحمد لله الذي جعلنا من عباده المخلصين

[illegible]

کے لئے سب سے زیادہ اہم ہے۔

تتمتع هذه المدينة ببيئة طبيعية رائعة، حيث تحيط بها الجبال والشلالات، مما يجعلها وجهة مثالية للسياحة البيئية.

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agaricus bisporus* spores on the growth of *Agaricus bisporus* on the substrate.

کتابخانه ملی افغانستان، کابل

...the ... of ...

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

and  $\mathcal{C}_1$  is the set of all  $C_1$  such that  $C_1 \in \mathcal{C}_1$  and  $C_1 \in \mathcal{C}_1$ .

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث في جامعة القاهرة

1. *Staphylococcus aureus* (100%)

conclusions, we will use the following notation:  $\mathcal{C}_1, \mathcal{C}_2, \mathcal{C}_3, \mathcal{C}_4$  are the four

*Richard C. Holte, Ph.D., is Professor and Chairman*

[illegible]

...and the ...

مجلسه اول: ۱۳۸۵/۰۱/۰۱

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث

مجلس الشورى

پاکستان کے لیے ایک نیا دور کا آغاز ہو گا۔

بہارِ اہلِ حق و کلمہ مبارک کی اہمیت اور اہمیت کے ساتھ ساتھ

[illegible]

درست است که اگر کسی بگوید که من در این دنیا نیامده‌ام تا به خدا برسم، این سخن از نظر فقهی صحیح است، اما از نظر عرفی و عقلی غلط است. چرا که هر کس که در این دنیا می‌آید، برای کاری می‌آید. یا برای لذت بردن، یا برای خدمت به خدا و خلق. و اگر کسی بگوید که من در این دنیا نیامده‌ام تا به خدا برسم، این سخن از نظر عرفی و عقلی غلط است. چرا که هر کس که در این دنیا می‌آید، برای کاری می‌آید. یا برای لذت بردن، یا برای خدمت به خدا و خلق.

ان کے لئے ان کی تعلیم اور ترقی کے لئے ایک نیا راستہ تلاش کیا جائے گا۔

4/20/2014 10:00 AM

ہم نے انہیں یہ کام چھوڑنے کی تلقین کی ہے کہ ان کے لیے یہ کام بہت مشکل ہے۔

ہر ایک کے لئے ایک خاص مقام ہے۔ ہر ایک کے لئے ایک خاص مقام ہے۔ ہر ایک کے لئے ایک خاص مقام ہے۔

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث

الحمد لله الذي جعلنا من عباده المخلصين

المجلة الدولية لدراسات التنمية

کتابی کو جس سے عقلی طور پر گواہی ملے اور اس کے ساتھ ساتھ اس کی

ہر دور کے تجویزی اور اقتصادی فیصلوں میں یہ اصولوں کی بنیاد پر عمل کرنا ضروری ہے۔

... ..

... ..

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

2. *How can we improve the quality of the data we collect?*

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

\_\_\_\_\_





- 23- The New Columbia Encyclopedia P 21  
 24- معارف اسلامی دیناوی کی جی ۱۰۰ ص ۲۲۰  
 25- The Age of Faith P 122  
 26- History of the Arabs P 122  
 27- معارف اسلامی دیناوی کی جی ۱۰۰ ص ۲۲۰  
 28- History of the Conflict Between Religion and Science P 122  
 29- History of the Intellectual Development of Europe Vol 1 P 122  
 30- تاریخ و تمدن اسلامی، صفحہ ۱۲۲  
 31- معارف اسلامی دیناوی کی جی ۱۰۰ ص ۲۲۰  
 32- Encyclopedia of Islam Vol 1 P 122

۳۳- دیناوی معارف اسلامی ج ۱ ص ۲۲۰

### ۳۳- ڈاکٹر محمد علی گیلانی

- 33- Ibn Khaldun is especially careful in reporting the remarks of his predecessors and his criticism of errors and discrepancies. His work is relatively modern in tone. [Encyclopedia of Islam Vol 1 P 122]

۳۳- ابن خلدون کی خصوصیت یہ ہے کہ اس نے اپنے پیشروں کی باتوں کو نقل کیا ہے اور ان کی غلطیاں اور تضامین کو بھی بیان کیا ہے۔ اس کی لکھی ہوئی کتابیں نسبتاً جدید ہیں۔ [Encyclopedia of Islam Vol 1 P 122]

### ۳۴- معارف اسلامی دیناوی کی جی ۱۰۰ ص ۲۲۰

- 34- Ould A. Ali: The Intellectual World of Ibn Khaldun Ph. D. dissertation Yale University 1972  
 35- History of the Conflict Between Religion and Science P 122  
 36- History of the Intellectual Development of Europe Vol 1 P 122  
 37- History of the Intellectual Development of Europe Vol 1 P 122

### ۳۵- معارف اسلامی دیناوی کی جی ۱۰۰ ص ۲۲۰

- 35- History of the Arabs P 122

### ۳۶- معارف اسلامی دیناوی کی جی ۱۰۰ ص ۲۲۰

- 36- History of the Arabs P 122

### ۳۷- معارف اسلامی دیناوی کی جی ۱۰۰ ص ۲۲۰

- 37- History of the Arabs P 122

### ۳۸- معارف اسلامی دیناوی کی جی ۱۰۰ ص ۲۲۰

- 38- History of the Arabs P 122

### ۳۹- معارف اسلامی دیناوی کی جی ۱۰۰ ص ۲۲۰

- 39- History of the Arabs P 122

### ۴۰- معارف اسلامی دیناوی کی جی ۱۰۰ ص ۲۲۰

- 40- History of the Arabs P 122

### ۴۱- معارف اسلامی دیناوی کی جی ۱۰۰ ص ۲۲۰

- 41- History of the Arabs P 122

### ۴۲- معارف اسلامی دیناوی کی جی ۱۰۰ ص ۲۲۰

- 42- History of the Arabs P 122

### ۴۳- معارف اسلامی دیناوی کی جی ۱۰۰ ص ۲۲۰

- 43- History of the Arabs P 122

## حواشی و حوالہ جات

- 1- Encyclopedia of Islam Vol 1 P 122  
 2- The Age of Faith P 122  
 3- Encyclopedia of Islam Vol 1 P 122  
 4- The Legacy of Islam P 122  
 5- The Age of Faith P 122  
 6- History of the Conflict Between Religion and Science P 122  
 7- History of the Intellectual Development of Europe Vol 1 P 122  
 8- The Age of Faith P 122  
 9- The Age of Faith P 122  
 10- The Legacy of Islam P 122  
 11- The Legacy of Islam P 122  
 12- The Legacy of Islam P 122  
 13- The Legacy of Islam P 122  
 14- The Age of Faith P 122  
 15- History of the Conflict Between Religion and Science P 122  
 16- The Legacy of Islam P 122  
 17- History of the Intellectual Development of Europe Vol 1 P 122  
 18- The Age of Faith P 122  
 19- The Legacy of Islam P 122  
 20- History of the Conflict Between Religion and Science P 122  
 21- The Age of Faith P 122  
 22- The Legacy of Islam P 122  
 23- The Legacy of Islam P 122  
 24- The Age of Faith P 122  
 25- The Legacy of Islam P 122  
 26- The Legacy of Islam P 122  
 27- The Age of Faith P 122  
 28- The Legacy of Islam P 122  
 29- The Legacy of Islam P 122  
 30- The Age of Faith P 122  
 31- The Legacy of Islam P 122  
 32- The Legacy of Islam P 122  
 33- The Age of Faith P 122  
 34- The Legacy of Islam P 122  
 35- The Legacy of Islam P 122  
 36- The Age of Faith P 122  
 37- The Legacy of Islam P 122  
 38- The Legacy of Islam P 122  
 39- The Age of Faith P 122  
 40- The Legacy of Islam P 122  
 41- The Legacy of Islam P 122  
 42- The Age of Faith P 122  
 43- The Legacy of Islam P 122  
 44- The Legacy of Islam P 122  
 45- The Age of Faith P 122  
 46- The Legacy of Islam P 122  
 47- The Legacy of Islam P 122  
 48- The Age of Faith P 122  
 49- The Legacy of Islam P 122  
 50- The Legacy of Islam P 122  
 51- The Age of Faith P 122  
 52- The Legacy of Islam P 122  
 53- The Legacy of Islam P 122  
 54- The Age of Faith P 122  
 55- The Legacy of Islam P 122  
 56- The Legacy of Islam P 122  
 57- The Age of Faith P 122  
 58- The Legacy of Islam P 122  
 59- The Legacy of Islam P 122  
 60- The Age of Faith P 122  
 61- The Legacy of Islam P 122  
 62- The Legacy of Islam P 122  
 63- The Age of Faith P 122  
 64- The Legacy of Islam P 122  
 65- The Legacy of Islam P 122  
 66- The Age of Faith P 122  
 67- The Legacy of Islam P 122  
 68- The Legacy of Islam P 122  
 69- The Age of Faith P 122  
 70- The Legacy of Islam P 122  
 71- The Legacy of Islam P 122  
 72- The Age of Faith P 122  
 73- The Legacy of Islam P 122  
 74- The Legacy of Islam P 122  
 75- The Age of Faith P 122  
 76- The Legacy of Islam P 122  
 77- The Legacy of Islam P 122  
 78- The Age of Faith P 122  
 79- The Legacy of Islam P 122  
 80- The Legacy of Islam P 122  
 81- The Age of Faith P 122  
 82- The Legacy of Islam P 122  
 83- The Legacy of Islam P 122  
 84- The Age of Faith P 122  
 85- The Legacy of Islam P 122  
 86- The Legacy of Islam P 122  
 87- The Age of Faith P 122  
 88- The Legacy of Islam P 122  
 89- The Legacy of Islam P 122  
 90- The Age of Faith P 122  
 91- The Legacy of Islam P 122  
 92- The Legacy of Islam P 122  
 93- The Age of Faith P 122  
 94- The Legacy of Islam P 122  
 95- The Legacy of Islam P 122  
 96- The Age of Faith P 122  
 97- The Legacy of Islam P 122  
 98- The Legacy of Islam P 122  
 99- The Age of Faith P 122  
 100- The Legacy of Islam P 122





دوسری طاقت کے لیے "تلی" اور دوسری طاقت کے ساتھ مکمل طاقت کو چاہی کرتے ہیں  
"ہزار" اور "تلی" کے لیے "تلم" - "تلم" اور "تلی" کی اس کتاب کے ساتھ ساتھ یہ  
تلم اور "تلی" کے ساتھ ساتھ ہیں۔

This work, now long in its Arabic form, was translated by Gerard of Cremona in the twelfth century, was used as a principal text in European universities until the sixteenth century and introduced to the West "the most algebraic polygon" (translation) "completeness".  
اسی کتاب کے ساتھ ساتھ "تلم" اور "تلی" کی اس کتاب کے ساتھ ساتھ یہ  
تلم اور "تلی" کے ساتھ ساتھ ہیں۔

تلم اور "تلی" کے ساتھ ساتھ ہیں۔

The theory of the equations of the second degree remained known to the sixteenth century usually as two first in the Arabic algebra.

تلم اور "تلی" کے ساتھ ساتھ ہیں۔

تلم اور "تلی" کے ساتھ ساتھ ہیں۔

The most influential algebraic work from this period was the Kitāb al-Jabr wa'l-Muqābalah ("The Science of Restoration and Reduction") of al-Khwarizmi composed in Baghdad about 830. The influence of this book on Europe was so great that its name became synonymous with equation theory.

تلم اور "تلی" کے ساتھ ساتھ ہیں۔

تلم اور "تلی" کے ساتھ ساتھ ہیں۔

تلم اور "تلی" کے ساتھ ساتھ ہیں۔

تلم اور "تلی" کے ساتھ ساتھ ہیں۔

In 178 Muhammad bin Khayr, an Iraqi of the Sarras, remarked that if his translation, no number appears in the place of zero - "that circle should be used to keep the zero". This circle is the Modern symbol for "empty" whereas our circle. Later scholars transferred it into a system which the Indians illustrated into zero.

تلم اور "تلی" کے ساتھ ساتھ ہیں۔

تلم اور "تلی" کے ساتھ ساتھ ہیں۔











تاکون سے سب سے زیادہ اہمیت رکھتا ہے جس کی خصوصیت یہ ہے کہ

بکری کی تعلیمات جسمانی و ذہنی و اخلاقی مشقوں کے ذریعہ سے فراہم کی جاتی ہیں۔  
اس میں اس کی جسمانی و ذہنی و اخلاقی تعلیمات کو برقرار رکھنا ضروری ہے۔  
اس کے علاوہ اس کے جسمانی و ذہنی و اخلاقی تعلیمات کو برقرار رکھنا ضروری ہے۔

بکری کے لیے اگلی اور پالی میں اس کی تعلیمات فراہم کی جاتی ہیں۔  
اس میں اس کی جسمانی و ذہنی و اخلاقی تعلیمات کو برقرار رکھنا ضروری ہے۔  
اس کے علاوہ اس کے جسمانی و ذہنی و اخلاقی تعلیمات کو برقرار رکھنا ضروری ہے۔  
اس میں اس کی جسمانی و ذہنی و اخلاقی تعلیمات کو برقرار رکھنا ضروری ہے۔

$$\begin{aligned}
 (1) \quad & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \quad \text{یا} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \\
 (2) \quad & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \quad \text{یا} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \\
 (3) \quad & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \quad \text{یا} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \\
 (4) \quad & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \quad \text{یا} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \\
 (5) \quad & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \quad \text{یا} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \\
 (6) \quad & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \quad \text{یا} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \\
 (7) \quad & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \quad \text{یا} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \\
 (8) \quad & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \quad \text{یا} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \\
 (9) \quad & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \quad \text{یا} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \\
 (10) \quad & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \quad \text{یا} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1
 \end{aligned}$$

بکری کی تعلیمات جسمانی و ذہنی و اخلاقی مشقوں کے ذریعہ سے فراہم کی جاتی ہیں۔  
اس میں اس کی جسمانی و ذہنی و اخلاقی تعلیمات کو برقرار رکھنا ضروری ہے۔  
اس کے علاوہ اس کے جسمانی و ذہنی و اخلاقی تعلیمات کو برقرار رکھنا ضروری ہے۔

تاکون سے سب سے زیادہ اہمیت رکھتا ہے جس کی خصوصیت یہ ہے کہ  
بکری کی تعلیمات جسمانی و ذہنی و اخلاقی مشقوں کے ذریعہ سے فراہم کی جاتی ہیں۔  
اس میں اس کی جسمانی و ذہنی و اخلاقی تعلیمات کو برقرار رکھنا ضروری ہے۔

$$\begin{aligned}
 (1) \quad & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \\
 (2) \quad & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \\
 (3) \quad & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \\
 (4) \quad & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \\
 (5) \quad & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \\
 (6) \quad & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \\
 (7) \quad & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \\
 (8) \quad & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \\
 (9) \quad & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \\
 (10) \quad & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1
 \end{aligned}$$

بکری کے لیے اگلی اور پالی میں اس کی تعلیمات فراہم کی جاتی ہیں۔  
اس میں اس کی جسمانی و ذہنی و اخلاقی تعلیمات کو برقرار رکھنا ضروری ہے۔  
اس کے علاوہ اس کے جسمانی و ذہنی و اخلاقی تعلیمات کو برقرار رکھنا ضروری ہے۔  
اس میں اس کی جسمانی و ذہنی و اخلاقی تعلیمات کو برقرار رکھنا ضروری ہے۔

بکری کی تعلیمات جسمانی و ذہنی و اخلاقی مشقوں کے ذریعہ سے فراہم کی جاتی ہیں۔  
اس میں اس کی جسمانی و ذہنی و اخلاقی تعلیمات کو برقرار رکھنا ضروری ہے۔  
اس کے علاوہ اس کے جسمانی و ذہنی و اخلاقی تعلیمات کو برقرار رکھنا ضروری ہے۔

مطالعہ طبعی فی الحساب البصری کے نام سے ایک کتاب لکھی گئی اور اس کی مدد سے کئی اور کتابیں لکھی گئیں۔  
 میں نے اس میں کئی کتابوں کا مطالعہ کیا اور ان میں سے کچھ کو ترجمہ کیا ہے۔ یہ کتاب  
 صحابی کتاب ۱۶ شریعت ہے۔

طبعی فی الحساب البصری کا موضوع کئی حساب ہے جس میں حساب  
 ہندوستان کے نظام کا استعمال کیا ہے۔ کتاب کی کئی مثالیں موجود ہیں جو کہ اس میں لکھی  
 ہیں۔ اس نظام میں ہندوستانی حساب اور انگریزی حساب کے درمیان  
 کئی تبدیلیاں کی گئی ہیں۔ یہ کتاب انگریزی حساب کے بارے میں  
 معلومات فراہم کرتی ہے۔

the systematic application of the division of fractions and the introduction of  
 square and cube roots (square root of 1741, cube root of 16506)  
 showed in the modern manner. It is remarkable that al-Buhārī  
 replaced  $\sqrt{a}$  by  $\sqrt[3]{a}$  by decimal fractions. p. 2

۱۶۱۱ - ۱۶۱۲ - ۱۶۱۳ - ۱۶۱۴ - ۱۶۱۵ - ۱۶۱۶ - ۱۶۱۷ - ۱۶۱۸ - ۱۶۱۹ - ۱۶۲۰

اس کی تصنیف کرکے کئی تصانیف ہیں جن میں تصانیف ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰  
 تصانیف کے نام ہیں۔ یہ تصانیف کئی تصانیف ہیں جن میں تصانیف ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰

۱۶۱۱ - ۱۶۱۲ - ۱۶۱۳ - ۱۶۱۴ - ۱۶۱۵ - ۱۶۱۶ - ۱۶۱۷ - ۱۶۱۸ - ۱۶۱۹ - ۱۶۲۰

یہ کتاب کے نام سے مشہور ہے۔ اس کی تصنیف ۱۶۱۱ء میں ہوئی۔ اس کتاب میں  
 اس کا مقصد تھا کہ اس میں کئی تصانیف ہیں جن میں تصانیف ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰  
 اس کی تصنیف کرکے کئی تصانیف ہیں جن میں تصانیف ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰  
 اس کی تصنیف کرکے کئی تصانیف ہیں جن میں تصانیف ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰

یہ کتاب کا نام اس کی تصنیف کے نام سے ہے۔ یہ کتاب کئی تصانیف ہیں جن میں تصانیف ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰

یہ کتاب کئی تصانیف ہیں جن میں تصانیف ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰

اس کتاب میں کئی تصانیف ہیں جن میں تصانیف ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰  
 یہ کتاب کئی تصانیف ہیں جن میں تصانیف ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰  
 یہ کتاب کئی تصانیف ہیں جن میں تصانیف ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰

یہ کتاب کئی تصانیف ہیں جن میں تصانیف ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰  
 یہ کتاب کئی تصانیف ہیں جن میں تصانیف ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰  
 یہ کتاب کئی تصانیف ہیں جن میں تصانیف ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰

The great Indian Algebra (the of Bhaskara 1600-1650) solved  
 problems, including congruences by what is now called Wilson's  
 Theorem.

یہ کتاب کئی تصانیف ہیں جن میں تصانیف ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰  
 یہ کتاب کئی تصانیف ہیں جن میں تصانیف ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰

یہ کتاب کئی تصانیف ہیں جن میں تصانیف ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰  
 یہ کتاب کئی تصانیف ہیں جن میں تصانیف ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰  
 یہ کتاب کئی تصانیف ہیں جن میں تصانیف ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰

یہ کتاب کئی تصانیف ہیں جن میں تصانیف ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰  
 یہ کتاب کئی تصانیف ہیں جن میں تصانیف ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰  
 یہ کتاب کئی تصانیف ہیں جن میں تصانیف ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰

In the fifth century Brahmagupta's mathematical genius reached its highest  
 development when he treated the problem which is due to the Indians.  
 Two points, A and B, are fixed in the plane of a circle with centre O and  
 radius R. Find in the circle (or outside it) a point P such that the sum of  
 the squares of the distances from P to A and B is a minimum. This is a  
 very simple problem, but it is very complex, and it is a  
 question of fourth degree which is solved by the introduction of a  
 quadratic equation with a root.



اگر ای حالہ میں اس شخص کو پہلی بار جہاد میں حصہ لینا ہو تو اس کی عمر ۱۵ سال ہوگی۔ جب تک کہ وہ اپنے والدین اور سرپرستوں سے اجازت لے لے۔ اگر وہ ۱۵ سال سے زیادہ ہو تو اس کی عمر ۱۵ سال ہوگی۔ جب تک کہ وہ اپنے والدین اور سرپرستوں سے اجازت لے لے۔ اگر وہ ۱۵ سال سے زیادہ ہو تو اس کی عمر ۱۵ سال ہوگی۔ جب تک کہ وہ اپنے والدین اور سرپرستوں سے اجازت لے لے۔

\_\_\_\_\_

Her name is still associated with the so called "Wilhelm's problem": In a spherical region or cone, a sphere had an internal mirror to find the point from which an object of given position will be reflected to an eye of given position. It leads to an equation of the fourth degree which Kummer solved by the use of his hyperbolic<sup>10</sup>

کرواں۔ ہم اس کی جگہ پر آئے۔ یہ ایک عظیم الشان عمارت تھی۔ اس کی دیواروں پر کئی کئی کتبے لکھے تھے۔ ان میں سے ایک میں لکھا تھا: "ہم نے یہ عمارت بنوائی ہے تاکہ اس میں ہر ایک شخص کو اپنا گھر ہو سکے۔" دوسرے میں لکھا تھا: "ہم نے یہ عمارت بنوائی ہے تاکہ اس میں ہر ایک شخص کو اپنا گھر ہو سکے۔" تیسرے میں لکھا تھا: "ہم نے یہ عمارت بنوائی ہے تاکہ اس میں ہر ایک شخص کو اپنا گھر ہو سکے۔" چوتھے میں لکھا تھا: "ہم نے یہ عمارت بنوائی ہے تاکہ اس میں ہر ایک شخص کو اپنا گھر ہو سکے۔" پانچویں میں لکھا تھا: "ہم نے یہ عمارت بنوائی ہے تاکہ اس میں ہر ایک شخص کو اپنا گھر ہو سکے۔" چھٹے میں لکھا تھا: "ہم نے یہ عمارت بنوائی ہے تاکہ اس میں ہر ایک شخص کو اپنا گھر ہو سکے۔" ساتویں میں لکھا تھا: "ہم نے یہ عمارت بنوائی ہے تاکہ اس میں ہر ایک شخص کو اپنا گھر ہو سکے۔" اسی طرح باقی کے کتبے بھی پڑھے۔

دکتر محمدعلی باقری

مجلس کی صورت میں ہونے والے جلسوں میں شرکت کرنے والے افراد کی فہرست

From two points on the plane of a circle draw tangents meeting at a point of the circumference and making equal angles with the normals at those points.

ہاتھ کی مستقل حرکتوں اور غلطیوں سے اس طریقہ عمل کو کمزور نہ ہونے کے اظہار میں کہہ رہے ہیں۔<sup>2</sup>

[illegible][illegible][illegible]

Translation of this article and other problems, such as number 10, that can not be solved with ruler and compass, alone (Abstract, problem 1). Simplified micrographic projections similar to that first published by G. B. Murdock in February 1940.

انجمن کے صدر ایف۔ اے۔ ذکیہ صاحبہ نے انجمن کی مجلس عاملہ کی صوبائی سطح پر منعقد ہونے والی پہلی نشست میں شرکت کی۔

اس کا مطلب ہے کہ اگرچہ اس کی طرف سے کوئی بھی چیز نہیں ہے

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 399–405

[illegible]

فصل دوم در بیان احوال و حال

الحمد لله الذي جعلنا من عباده الصالحين

[illegible]

دینی کے مسائل پر لکھنے والے علماء کی تعداد

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث في جامعة القاهرة

... (b) ... (c) ... (d) ... (e) ... (f) ... (g) ... (h) ... (i) ... (j) ... (k) ... (l) ... (m) ... (n) ... (o) ... (p) ... (q) ... (r) ... (s) ... (t) ... (u) ... (v) ... (w) ... (x) ... (y) ... (z) ...

1940-1941

*Journal of the American Medical Association*

10/10/1944

4/2/2019 11:44 AM













دولت و اس کے حصوں سے ملے کر کہہ کر ملانے کی فکر کی گئی تھی۔ علم الہند سے  
 موشیور کی ہولناکی کی طرف دیکھا بیجاغ قیادہ تصدیع میں اصول کی توجہ سے کام لے  
 ہے۔ اس کے بارے میں بعض شخصیات کا کہنا ہے کہ یہ کتاب گلوہی کے ایک شاگرد نے لکھی  
 ہے۔ جس میں دھرم نے اپنے دور کی دلی غریبی کا اظہار کیا ہے۔ کتاب کوئی اور داری  
 و دلائل و اقوال میں مکتوف ہے۔ مکتوف نے اس میں غریبوں کو پانچ کہا ہے۔ اس سے اعلیٰ نہ ہو۔  
 کا رنگہ کو سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے سستی و لالی سے ملے کہ غریبی کا سب سے کم تہی  
 کا سب سے زیادہ ہے۔ اکثر دھرمیوں کے لئے غریب سب سے زیادہ ہے۔ اس میں اس کی دلی  
 طبعی بالاد کر دیتا ہے۔ مکتوف نے غریبوں کو پانچ کہا ہے۔ اس سے اعلیٰ نہ ہو۔  
 جو کہ پانچ سے دلی سب سے کم ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔  
 سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔  
 مکتوف نے لکھا ہے

Solution of geometrical problems with one opening of compass.  
 Construction of a square equivalent to other square. Regular  
 polygons (based on Pappus). Approximate construction of regular  
 heptagons (taking for its side half the side of the equilateral triangle  
 inscribed in the same circle). Construction of parabolas by power  
 Geometrical solution of  $x^2 - a = 0$  and  $x^2 + a = 0$

یہ کہ کتاب کی ابتدا میں ہی اس کی دلی غریبی کا اظہار کیا ہے۔ اس میں  
 مکتوف نے لکھا ہے کہ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔  
 اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔  
 اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔

کتاب کے آغاز میں مکتوف نے لکھا ہے کہ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں  
 مکتوف نے لکھا ہے کہ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔  
 اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔  
 اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔

کتابوں کی دلی غریبی کا اظہار کیا ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں  
 مکتوف نے لکھا ہے کہ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔  
 اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔

کتابوں کے بارے میں مکتوف نے لکھا ہے کہ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں  
 مکتوف نے لکھا ہے کہ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔  
 اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔

اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔  
 اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔  
 اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔

اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔  
 اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔  
 اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔

اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔  
 اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔  
 اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔

اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔  
 اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔  
 اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔

اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔  
 اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔  
 اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔ اس میں سب سے زیادہ ہے۔











Abul Wafi's services to trigonometry are indispensable. With this trigonometry becomes still more explicit, and supplies the formula for the addition of the angles:  $\sin(p+q) = \sin p \cos q + \cos p \sin q$ .

This formula, discovered at this time, did not, however, become known to the Latin world and Copernicus seems to have been unaware of it.

ابو الوفا کی یہ پہلی کتاب ہے جس میں وہ اپنی اپنی صورتوں کے مجموعہ کو ایک اصول کے تحت بیان کرتا ہے اور اس کے ساتھ ساتھ اس کے لیے ایک فارمولہ بھی دیتا ہے۔

$$\sin(p+q) = \sin p \cos q + \cos p \sin q$$

یہ فارمولہ اب تک کے سب سے زیادہ اہم ہے۔ اس کے بغیر کسی بھی مسئلہ کا حل ممکن نہیں تھا۔

Abul Wafi contributed considerably to the development of trigonometry. He was probably the first to show the generality of the sine theorem relative to spherical triangles. He gave a new method of constructing sine tables, the value of the arc not being known to eight decimal places. He knew circular equations to solve for  $\sin$  (see 2). (Though an unrefined form) and so

$$\sin^2 \frac{\alpha}{2} = \frac{1}{2} \cos \alpha \sin \alpha = \frac{1}{2} \sin \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\alpha}{2}$$

He made a special study of the tangent, calculated the table of tangents, introduced the secant and cosecant, knew those simple relations between the six trigonometric lines, which are now often used to define them.

اس کے علاوہ اس نے کئی کئی نئے نئے مسائل کو حل کیا ہے۔ اس نے اپنے دور میں پہلی بار اس کے لیے ایک اصول بھی وضع کیا ہے۔ اس نے اپنے دور میں پہلی بار اس کے لیے ایک اصول بھی وضع کیا ہے۔ اس نے اپنے دور میں پہلی بار اس کے لیے ایک اصول بھی وضع کیا ہے۔

اس کے علاوہ اس نے کئی کئی نئے نئے مسائل کو حل کیا ہے۔ اس نے اپنے دور میں پہلی بار اس کے لیے ایک اصول بھی وضع کیا ہے۔

اس کے علاوہ اس نے کئی کئی نئے نئے مسائل کو حل کیا ہے۔ اس نے اپنے دور میں پہلی بار اس کے لیے ایک اصول بھی وضع کیا ہے۔

اس کے علاوہ اس نے کئی کئی نئے نئے مسائل کو حل کیا ہے۔ اس نے اپنے دور میں پہلی بار اس کے لیے ایک اصول بھی وضع کیا ہے۔ اس نے اپنے دور میں پہلی بار اس کے لیے ایک اصول بھی وضع کیا ہے۔

اس کے علاوہ اس نے کئی کئی نئے نئے مسائل کو حل کیا ہے۔ اس نے اپنے دور میں پہلی بار اس کے لیے ایک اصول بھی وضع کیا ہے۔ اس نے اپنے دور میں پہلی بار اس کے لیے ایک اصول بھی وضع کیا ہے۔

اس کے علاوہ اس نے کئی کئی نئے نئے مسائل کو حل کیا ہے۔ اس نے اپنے دور میں پہلی بار اس کے لیے ایک اصول بھی وضع کیا ہے۔ اس نے اپنے دور میں پہلی بار اس کے لیے ایک اصول بھی وضع کیا ہے۔

$$\frac{\sin A}{\sin a} = \frac{\sin B}{\sin b} = \frac{\sin C}{\sin c}$$

اس کے علاوہ اس نے کئی کئی نئے نئے مسائل کو حل کیا ہے۔ اس نے اپنے دور میں پہلی بار اس کے لیے ایک اصول بھی وضع کیا ہے۔

$$\frac{1}{\sin^2 A} = \frac{1}{\sin^2 B} = \frac{1}{\sin^2 C}$$

اس کے علاوہ اس نے کئی کئی نئے نئے مسائل کو حل کیا ہے۔ اس نے اپنے دور میں پہلی بار اس کے لیے ایک اصول بھی وضع کیا ہے۔ اس نے اپنے دور میں پہلی بار اس کے لیے ایک اصول بھی وضع کیا ہے۔

اس کے علاوہ اس نے کئی کئی نئے نئے مسائل کو حل کیا ہے۔ اس نے اپنے دور میں پہلی بار اس کے لیے ایک اصول بھی وضع کیا ہے۔ اس نے اپنے دور میں پہلی بار اس کے لیے ایک اصول بھی وضع کیا ہے۔

اس کے علاوہ اس نے کئی کئی نئے نئے مسائل کو حل کیا ہے۔ اس نے اپنے دور میں پہلی بار اس کے لیے ایک اصول بھی وضع کیا ہے۔



اسی طرح کی کئی مثالیں دے کر اس کے بعد اس کا اطلاق مختلف حالات پر کیا گیا۔ کئی مثالیں دی گئیں اور ان کے  
 نتیجے دیے گئے اور ان کے درمیان میں ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے  
 اور اس کے بعد کی مثالوں کے لیے ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے  
 اور اس کے بعد کی مثالوں کے لیے ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے  
 اور اس کے بعد کی مثالوں کے لیے ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے  
 اور اس کے بعد کی مثالوں کے لیے ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے

تیسری طرح کی تکرار کی تھی جس میں مختلف حالات کے لیے مختلف نتائج دیے گئے تھے اور ان کے  
 درمیان میں ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے  
 اور اس کے بعد کی مثالوں کے لیے ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے  
 اور اس کے بعد کی مثالوں کے لیے ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے  
 اور اس کے بعد کی مثالوں کے لیے ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے

$$\begin{aligned}\cos C &= \cos A \cos B & \cos A &= \cos B \cos C \\ \sin A &= \sin B \sin C & \sin B &= \sin A \sin C \\ \sin A &= \sin B \cos C & \sin B &= \sin A \cos C\end{aligned}$$

اسی طرح کی کئی مثالیں دے کر اس کے بعد اس کا اطلاق مختلف حالات پر کیا گیا۔ کئی مثالیں دی گئیں اور ان کے  
 نتیجے دیے گئے اور ان کے درمیان میں ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے  
 اور اس کے بعد کی مثالوں کے لیے ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے  
 اور اس کے بعد کی مثالوں کے لیے ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے  
 اور اس کے بعد کی مثالوں کے لیے ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے

$$\frac{\sin a}{\sin A} = \frac{\sin b}{\sin B} = \frac{\sin c}{\sin C}$$

اور اس کے بعد کی مثالوں کے لیے ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے  
 اور اس کے بعد کی مثالوں کے لیے ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے  
 اور اس کے بعد کی مثالوں کے لیے ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے  
 اور اس کے بعد کی مثالوں کے لیے ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے

تیسری طرح کی تکرار کی تھی جس میں مختلف حالات کے لیے مختلف نتائج دیے گئے تھے اور ان کے

Among the books added was one by Nasir al-Din al-Tusi, namely  
 the treatise on the Quadrilateral, a work on spherical trigonometry of  
 the time work. In it he expands this subject in a more widely and  
 lucid fashion, in first according to the method of Menelaus and  
 Ptolemy and then according to new methods, the advantage of  
 which he points out. The rule which he calls that of the  
 supplementary figure, which dispenses with the use of Ptolemy's  
 theorem is simply the statement that the sines of angles are  
 proportional to those of sides,

$$\frac{\sin a}{\sin A} = \frac{\sin b}{\sin B} = \frac{\sin c}{\sin C}$$

To this rule, by which a method of longest known to the world  
 (sin b =  $\frac{\sin a \sin C}{\sin A}$ ) Trigonometry, prior and superior, is now well  
 established and finds in this book its first methodically developed  
 and delicious expression. In a short paragraph there is this sentence  
 his Arab predecessors who had a share in its discovery.

اس کتاب میں اس کے بعد اس کا اطلاق مختلف حالات پر کیا گیا۔ کئی مثالیں دی گئیں اور ان کے  
 نتیجے دیے گئے اور ان کے درمیان میں ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے  
 اور اس کے بعد کی مثالوں کے لیے ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے  
 اور اس کے بعد کی مثالوں کے لیے ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے  
 اور اس کے بعد کی مثالوں کے لیے ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے

$$\frac{\sin a}{\sin A} = \frac{\sin b}{\sin B} = \frac{\sin c}{\sin C}$$

اسی طرح کی کئی مثالیں دے کر اس کے بعد اس کا اطلاق مختلف حالات پر کیا گیا۔ کئی مثالیں دی گئیں اور ان کے  
 نتیجے دیے گئے اور ان کے درمیان میں ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے  
 اور اس کے بعد کی مثالوں کے لیے ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے  
 اور اس کے بعد کی مثالوں کے لیے ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے  
 اور اس کے بعد کی مثالوں کے لیے ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے

تیسری طرح کی تکرار کی تھی جس میں مختلف حالات کے لیے مختلف نتائج دیے گئے تھے اور ان کے  
 درمیان میں ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے  
 اور اس کے بعد کی مثالوں کے لیے ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے  
 اور اس کے بعد کی مثالوں کے لیے ایک خاص قسم کی تکرار کی گئی ہے جو اس کے بعد کی مثالوں کے لیے







۱۰۳- The Legacy of Islam P 303

P

۱۰۴- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۰۵- The Legacy of Islam P 303

۱۰۶- The Age of Faith P 321

۱۰۷- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۰۸- The Legacy of Islam P 303

۱۰۹- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۱۰- The Age of Faith P 321

۱۱۱- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۱۲- The Legacy of Islam P 303

۱۱۳- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۱۴- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۱۵- The Age of Faith P 321

۱۱۶- The Legacy of Islam P 303

۱۱۷- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۱۸- The Legacy of Islam P 303

۱۱۹- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۲۰- The Legacy of Islam P 303

۱۲۱- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۲۲- The Legacy of Islam P 303

۱۲۳- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۲۴- The Legacy of Islam P 303

۱۲۵- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۲۶- The Legacy of Islam P 303

۱۲۷- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۲۸- The Legacy of Islam P 303

۱۲۹- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۳۰- The Legacy of Islam P 303

۱۳۱- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۳۲- The Legacy of Islam P 303

۱۳۳- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۳۴- The Legacy of Islam P 303

۱۳۵- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۳۶- The Legacy of Islam P 303

۱۳۷- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۳۸- The Legacy of Islam P 303

۱۳۹- The Age of Faith P 321

۱۴۰- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۴۱- The Legacy of Islam P 303

۱۴۲- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۴۳- The Legacy of Islam P 303

۱۴۴- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۴۵- The Legacy of Islam P 303

۱۴۶- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۴۷- The Legacy of Islam P 303

۱۴۸- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۴۹- The Legacy of Islam P 303

۱۵۰- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۵۱- The Legacy of Islam P 303

۱۵۲- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۵۳- The Legacy of Islam P 303

۱۵۴- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۵۵- The Legacy of Islam P 303

۱۵۶- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۵۷- The Legacy of Islam P 303

۱۵۸- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۵۹- The Legacy of Islam P 303

۱۶۰- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۶۱- The Legacy of Islam P 303

۱۶۲- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۶۳- The Legacy of Islam P 303

۱۶۴- Introduction to the History of Science Vol. 1 P 140-170

۱۶۵- The Legacy of Islam P 303











دراختہ القندھاری والہ المصنوعہ کا لکھا تھا کہ یہ دو مہر میں ولسن میں شاہجی اور ان کے  
 بھائی کے ساتھ لکھا تھا کہ درجہ اول کے لئے لکھا تھا کہ درجہ اول میں ولسن میں شاہجی اور ان کے  
 بھائی کے ساتھ لکھا تھا کہ درجہ اول کے لئے لکھا تھا کہ درجہ اول میں ولسن میں شاہجی اور ان کے

The museum as a study place and workshop was a master place of direct  
 observation and critical analysis, it was the first accurate study of  
 infectious diseases, the first effort to distinguish the two elements  
 "We may judge its influence and results by the study language, literature  
 between 1493 and 1500"

"چند روز خورشید کے ہوا تو پھر ہی ان کا رونا و رونا نہ ہو سکا کہ ان کے ہاتھ لگا کر  
 ان کے ہاتھ لگا کر ہی ان کا رونا و رونا نہ ہو سکا کہ ان کے ہاتھ لگا کر  
 ان کے ہاتھ لگا کر ہی ان کا رونا و رونا نہ ہو سکا کہ ان کے ہاتھ لگا کر

دراختہ القندھاری والہ المصنوعہ کا لکھا تھا کہ یہ دو مہر میں ولسن میں شاہجی اور ان کے  
 بھائی کے ساتھ لکھا تھا کہ درجہ اول کے لئے لکھا تھا کہ درجہ اول میں ولسن میں شاہجی اور ان کے

At that momentous new moment the medical content, and the  
 art of medical put in evidence. He checked the relationship for  
 examining the value in an age when physicians were prone to  
 diagnosis by examining urine, some times without seeing the  
 patient"

مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ  
 مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ  
 مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ

مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ

Many such lessons to gastroenterology, ophthalmology and ophthalmology  
 surgery were the basis of the book.

مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ  
 مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ  
 مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ

دراختہ القندھاری والہ المصنوعہ کا لکھا تھا کہ یہ دو مہر میں ولسن میں شاہجی اور ان کے  
 بھائی کے ساتھ لکھا تھا کہ درجہ اول کے لئے لکھا تھا کہ درجہ اول میں ولسن میں شاہجی اور ان کے

ان کے ہاتھ لگا کر ہی ان کا رونا و رونا نہ ہو سکا کہ ان کے ہاتھ لگا کر  
 ان کے ہاتھ لگا کر ہی ان کا رونا و رونا نہ ہو سکا کہ ان کے ہاتھ لگا کر  
 ان کے ہاتھ لگا کر ہی ان کا رونا و رونا نہ ہو سکا کہ ان کے ہاتھ لگا کر

The most celebrated of all the works of Rhazes in the Small pox  
 and Measles. It was only translated into Latin and later into  
 various languages, including English, being printed some  
 centuries between East and West. It shows the first clear account of  
 these two diseases that has come down to us"

دراختہ القندھاری والہ المصنوعہ کا لکھا تھا کہ یہ دو مہر میں ولسن میں شاہجی اور ان کے  
 بھائی کے ساتھ لکھا تھا کہ درجہ اول کے لئے لکھا تھا کہ درجہ اول میں ولسن میں شاہجی اور ان کے

دراختہ القندھاری والہ المصنوعہ کا لکھا تھا کہ یہ دو مہر میں ولسن میں شاہجی اور ان کے

On his monograph, one of the best known in a treatise on  
 diagnosis and medicine, he showed in all its details the nature of the  
 first and rightly considered an essential in the medical literature  
 of Arabia. It is up to the first clear account of small pox"

مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ  
 مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ  
 مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ مصریوں نے گوتے تھے کہ



The last part of it was then dropped in doubt and in scientific method. Misleading conception of respiratory system. Interesting clinical observations. Food of the stomach of the wagh during performance. (The child cannot come out but is pushed out).

کتاب کے آخری حصے میں یہ مضمون ہے کہ بھڑکھڑاتی ہوئی سانس لینے والی بچہ کی دیکھ کر اس کا دل بڑھتا ہے اور اس کے دل کی دھڑکیں تیز ہوتی ہیں۔

At the Abbey (July 1880) - when I observed a fish race, was one of the greatest displays of speed.

میں نے ایک بار ایک مچھلی کو دیکھا کہ وہ بہت تیز سے تیر رہی تھی۔

وہ مچھلی تیر رہی تھی کہ اس کے پیچھے سے دوسری مچھلی آ رہی تھی۔

وہ مچھلی تیر رہی تھی کہ اس کے پیچھے سے دوسری مچھلی آ رہی تھی۔

وہ مچھلی تیر رہی تھی کہ اس کے پیچھے سے دوسری مچھلی آ رہی تھی۔

وہ مچھلی تیر رہی تھی کہ اس کے پیچھے سے دوسری مچھلی آ رہی تھی۔

وہ مچھلی تیر رہی تھی کہ اس کے پیچھے سے دوسری مچھلی آ رہی تھی۔

وہ مچھلی تیر رہی تھی کہ اس کے پیچھے سے دوسری مچھلی آ رہی تھی۔

وہ مچھلی تیر رہی تھی کہ اس کے پیچھے سے دوسری مچھلی آ رہی تھی۔

Because it constituted a somewhat unity, which contained its entirety within modern times when, experimental science began, and because it still remained more accessible than Hippocrates and Galen, it served as a basis for seven centuries of medical teaching and practice.

میں نے ایک بار ایک مچھلی کو دیکھا کہ وہ بہت تیز سے تیر رہی تھی۔









حقیر کا دور ہے تو غریبوں کا حق کے لیے ہر قسم کی قربانی کی جا رہی ہے۔ لیکن یہ قربانی صرف مال و دولت کی قربانی نہیں ہے بلکہ قربانی دل و جان کی ہے۔ لیکن یہ قربانی صرف مال و دولت کی قربانی نہیں ہے بلکہ قربانی دل و جان کی ہے۔ لیکن یہ قربانی صرف مال و دولت کی قربانی نہیں ہے بلکہ قربانی دل و جان کی ہے۔

اور ان کی کتابیں پڑھیں گے کہ ان کی تائید و توثیق کے لئے قرآن مجید و احادیث و کتب معتبرہ سے استدلال کریں گے۔

*Brachylaia* is here given classical description, for both classical<sup>22</sup> *Brachylaia* of middle-earth (most previously: *Brachylaia* *brachylaia* and *Brachylaia* *brachylaia*) and *Brachylaia* *brachylaia* of the late late Middle-earth and Late Middle-earth (most previously: *Brachylaia* *brachylaia*)<sup>23</sup>

اسی طرح کے کئی اور قصے ہیں جن کی جڑیں انسانی نفسیات میں گہری ہیں۔ یہ قصے ہمیں بتاتے ہیں کہ انسان کی زندگی میں کیا چیزیں اہم ہیں اور کیا چیزیں بے وقعت ہیں۔ ان قصوں کے ذریعے ہم اپنی زندگی کو بہتر بنانے کی کوشش کر سکتے ہیں۔

www.pearsoned.ca

A number of the prominent Muslim physicians in Cairo, the Sultan had great influence on medical practice in Islamic lands.<sup>22</sup>

<sup>1</sup> *Journal of the American Medical Association*, 2000; 284: 2689-2695.

ایسی ایک نظم جو کہ اس وقت تک کہ اس کا نام ہی کتاب کی طرح نہ تھا، یہ اس کا پہلا  
تجربہ تھا۔ اس کتاب کے الفاظ میں اس کی کتاب "کتاب" کہہ دیا اور اس کے بعد اس کا نام  
"کتاب" ہی رہا۔ اس کے بعد اس کا نام "کتاب" ہی رہا۔ اس کے بعد اس کا نام "کتاب" ہی رہا۔

His work on medicine has been placed in question as has there as a philosopher. One of the greatest physicians of his time. The aim to explore the functions of the senses and to recognize that in each of them, you contain subsequent movements. He

mycophenolate of mofetil (Rite of Rite, 3-4 mg/kg) was used  
into this, was widely used as a test in clinical trials.

[illegible]

مجلس شورای اسلامی

[illegible][illegible]





مکتبہ اسلامی، لیکن یہ صرف اردو زبان کا نہیں ہے۔

Books were translated into Latin. They were the best textbooks on eye diseases until the first half of the eighteenth century when the Europeans of the ophthalmology wrote in French.

تو اس زمانہ میں بھی اس زبان کا بڑا استعمال ہوتا تھا۔ عربی کے مکتبوں میں عربی زبان میں لکھی ہوئی کتابیں پڑھائی جاتی تھیں۔

دیکھو، چونکہ یہ دور ۱۵۵۰ء تک کے ہے اس لیے ہم یہ بھی کہہ سکتے ہیں کہ اس دور میں بھی یہی مشاہدہ ہوتا تھا کہ مشرقی ممالک میں آنکھوں کی بیماریوں کا علاج صرف عربی زبان میں ہی کیا جاتا تھا۔ ان کے علاج کے لیے عربی زبان میں ہی کتابیں لکھی جاتی تھیں۔ ان کے علاج کے لیے عربی زبان میں ہی کتابیں لکھی جاتی تھیں۔ ان کے علاج کے لیے عربی زبان میں ہی کتابیں لکھی جاتی تھیں۔

انکس کی نظر میں جو اس دور میں لکھی گئی تھیں وہ صرف عربی زبان میں ہی لکھی جاتی تھیں۔ ان کے علاج کے لیے عربی زبان میں ہی کتابیں لکھی جاتی تھیں۔ ان کے علاج کے لیے عربی زبان میں ہی کتابیں لکھی جاتی تھیں۔ ان کے علاج کے لیے عربی زبان میں ہی کتابیں لکھی جاتی تھیں۔

مشرق میں رہنے والوں کے مکتبوں کے علاوہ ان کے مکتبوں میں بھی کتابیں لکھی جاتی تھیں۔ ان کے علاج کے لیے عربی زبان میں ہی کتابیں لکھی جاتی تھیں۔ ان کے علاج کے لیے عربی زبان میں ہی کتابیں لکھی جاتی تھیں۔ ان کے علاج کے لیے عربی زبان میں ہی کتابیں لکھی جاتی تھیں۔

عرب ممالک کے دور میں اسلام کی آمد سے پہلے ہی عربی زبان میں کتابیں لکھی جاتی تھیں۔ ان کے علاج کے لیے عربی زبان میں ہی کتابیں لکھی جاتی تھیں۔ ان کے علاج کے لیے عربی زبان میں ہی کتابیں لکھی جاتی تھیں۔ ان کے علاج کے لیے عربی زبان میں ہی کتابیں لکھی جاتی تھیں۔

عربوں کی نظر میں جو اس دور میں لکھی گئی تھیں وہ صرف عربی زبان میں ہی لکھی جاتی تھیں۔ ان کے علاج کے لیے عربی زبان میں ہی کتابیں لکھی جاتی تھیں۔ ان کے علاج کے لیے عربی زبان میں ہی کتابیں لکھی جاتی تھیں۔ ان کے علاج کے لیے عربی زبان میں ہی کتابیں لکھی جاتی تھیں۔

عرب ممالک کے دور میں اسلام کی آمد سے پہلے ہی عربی زبان میں کتابیں لکھی جاتی تھیں۔ ان کے علاج کے لیے عربی زبان میں ہی کتابیں لکھی جاتی تھیں۔ ان کے علاج کے لیے عربی زبان میں ہی کتابیں لکھی جاتی تھیں۔ ان کے علاج کے لیے عربی زبان میں ہی کتابیں لکھی جاتی تھیں۔

اے کامرا کی طرف سے مراد ہے، خود ہی پہنوں ہی ہے۔ مضمون کے مکمل ہونا کہ  
مضمون سے پہلے شروع ہو کر شریعت کے مکمل ہونے پر اور غرضی، دل و بدن  
پہلیں پہنوں کی خدمت کا انکار نہ کرنے لگے ہیں۔

To the second pharmacopoeia the venereal added antivenereal compounds that slow mercury release, and they introduced new pharmacological preparations: Sarsaparilla (antiseptic), Ichthyol (antibiotic) and water for the use of the nasal cavities of Indian people with the nasal fluid was the preparation of *Aspirin* drugs. The Marathi established the first apothecary shops and dispensaries founded the first medical school of pharmacy and wrote first lectures on pharmacology. Modern physicians were introduced to the use of the book especially to derive and as the form of some both. Thus characterise the treatment of analgesic and narcotic could scarcely be followed to day. A synthesis by isolation was practiced in some surgical operations, herbs and other drugs were used to reduce drug dose<sup>[1]</sup>

[illegible]

ہمارے استاد / شیخ صاحب نے ہماری اس طرح کی بات کو کبھی نہ مانا۔

یہ سب اس وقت تک ہی منظور کی جائے اور اگر بعد میں اس سے کسی اور چیز کا اضافہ ہو جائے تو اس کا جائز نہیں ہے۔

[illegible][illegible][illegible]





۱۹۷۱ء میں پاکستان کی آزادی کے دن کو منانے کے لیے ایک خاص پروگرام منعقد کیا گیا تھا۔

[illegible][illegible]

ہرگز نہ پہچانی کے جان سکتے تھے کہ وہ سرے حلقہ میں بھی لٹکا کر کوئے تھے۔  
مسلم انتہائی بھی غصہ ہوئی کہ تمام میں حلقہ کے پاس نہ لڑیں۔ تو ان میں ایک  
اور ایک کوئے تھے، ان کے چلنے پر بھی حلقہ میں پہنچ جاتے۔ خواہ وہ سرے حلقہ میں  
نہیں رہتا۔ حلقہ کے سارے کے۔ پہچانی میں مسئلہ یہ کہ ان کوئے کا ان سے حلقہ پہنچنا  
کونسا طریقہ تھی۔ ان کوئی سے حلقہ پہنچا کر کوئے تھے۔

[illegible]

فرمانِ مطلق کے ذریعہ خاندانِ عباسیہ کے اعلیٰ قریبیوں میں خاندانِ عباسیہ کا چارہاڑی کیا گیا۔ اس میں شامل حضرت عبدالکلام اور خیر الدین بھی تھے۔ خاندانِ عباسیہ کا چارہاڑی کیا گیا۔ اس میں شامل حضرت عبدالکلام اور خیر الدین بھی تھے۔ خاندانِ عباسیہ کا چارہاڑی کیا گیا۔ اس میں شامل حضرت عبدالکلام اور خیر الدین بھی تھے۔

Hospitals were early founded, probably on the model of the old well established military hospital of Copenhagen. From the present name for this is derived the tale word for a hospital throughout the Germanic world (Hospitalkens). We have authentic information

...coming at first they fear such reactions. They were  
distributed through the Islamic world, from Persia in Mesopotamia  
From southern Syria to Egypt.

اسی طرح میں نے اپنے گھر پر کچھ کتب بھی لکھیں اور ان کو اپنے گھر پر رکھا۔  
میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔  
میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔

وہ ایک بڑی بڑی کتاب تھی جس میں کچھ کتب بھی تھیں۔  
تک کہ وہ اس کتاب میں بھی لکھیں اور ان کو اپنے گھر پر رکھا۔

میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔  
میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔  
میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔

میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔  
میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔  
میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔

میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔  
میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔  
میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔

میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔

میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔  
میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔  
میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔

Applause for the role of women council in the major cases of law  
"میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔"

میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔  
میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔  
میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔

میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔  
میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔  
میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔

میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔  
میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔  
میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔ میں نے ان کو اپنے گھر پر رکھا۔



[illegible]

He does not lose in his brilliant simulation of English gentlemen and his shows us what the economic standards of his world of gentlemen.

اس کی طرح کہ سب سے پہلے وہ اللہ کے فضل و کرم سے ہماری تعلیمات پر عمل کرتا ہے۔

[illegible]

In the year 510-52, the displaced brother were included to provide unless they had been examined and received a same degree. Those who was exchange of his examined more than 100

اس وقت میں نے اپنے دل میں سوچا کہ اگر میں نے یہ سب کچھ لکھ دیا تو میرے دل میں کیا ہوگا؟  
میں نے سوچا کہ اگر میں نے یہ سب لکھ دیا تو میرے دل میں کیا ہوگا؟

[illegible][illegible]

The mean  $\pm$  SD of the 1000 generated estimates were compared with the mean  $\pm$  SD of the 1000 observed estimates. The mean  $\pm$  SD of the 1000 generated estimates were compared with the mean  $\pm$  SD of the 1000 observed estimates.

کتابخانه عمومی مسجد جامع کاشان  
کتابخانه عمومی مسجد جامع کاشان  
کتابخانه عمومی مسجد جامع کاشان  
کتابخانه عمومی مسجد جامع کاشان

[illegible][illegible][illegible]













۲۷- علم و تمدن اسلامی

28- Introduction to the History of Science Vol I P 101

29- The Legacy of Islam P 101

30- The Age of Faith P 101

31- قرآن و تمدن اسلامی

32- The Legacy of Islam P 101

33- Introduction to the History of Science Vol I P 101

34- Introduction to the History of Science Vol I P 101

35- Encyclopaedia Islamica Vol 1 P 101

36- Encyclopaedia of Islam 1937-1942 P 101

37- Three Muslim Empires P 101

38- Encyclopaedia of Islam Vol 1 P 101

39- Encyclopaedia of Islam Vol 1 P 101

40- Chambers Encyclopaedia Vol 1 P 101

41- قرآن و تمدن اسلامی

42- History of the Arabs P 101

43- Encyclopaedia Islamica Vol 1 P 101

44- Introduction to the History of Science Vol I P 101

45- قرآن و تمدن اسلامی

46- Encyclopaedia of Islam Vol 1 P 101

47- The Age of Faith P 101

48- Encyclopaedia of Islam Vol 1 P 101

49- Influence of Islam on Medieval Europe P 101

50- The Legacy of Islam P 101

51- Influence of Islam on Medieval Europe P 101

52- Encyclopaedia Islamica Vol I P 101

53- The Age of Faith P 101

54- قرآن و تمدن اسلامی

55- قرآن و تمدن اسلامی

56- قرآن و تمدن اسلامی

57- History of the Arabs P 101

58- قرآن و تمدن اسلامی

59- قرآن و تمدن اسلامی

60- قرآن و تمدن اسلامی

61- قرآن و تمدن اسلامی

62- قرآن و تمدن اسلامی

63- قرآن و تمدن اسلامی

64- قرآن و تمدن اسلامی

65- قرآن و تمدن اسلامی

66- قرآن و تمدن اسلامی

67- قرآن و تمدن اسلامی

68- قرآن و تمدن اسلامی

69- قرآن و تمدن اسلامی

70- قرآن و تمدن اسلامی

71- قرآن و تمدن اسلامی

72- قرآن و تمدن اسلامی

73- قرآن و تمدن اسلامی

74- قرآن و تمدن اسلامی

## حواشی و حوالہ جات

۱- قرآن و تمدن اسلامی

The Legacy of Islam P 101

The Age of Faith P 101

۲- قرآن و تمدن اسلامی

۳- قرآن و تمدن اسلامی

۴- Introduction to the History of Science Vol I P 101

۵- Introduction to the History of Science Vol I P 101

۶- Introduction to the History of Science Vol I P 101

۷- Introduction to the History of Science Vol I P 101

۸- The Legacy of Islam P 101

۹- قرآن و تمدن اسلامی

۱۰- قرآن و تمدن اسلامی

۱۱- قرآن و تمدن اسلامی

۱۲- قرآن و تمدن اسلامی

۱۳- The Legacy of Islam P 101

۱۴- The Legacy of Islam P 101

۱۵- The Age of Faith P 101

۱۶- History of the Arabs P 101

۱۷- The Age of Faith P 101

۱۸- قرآن و تمدن اسلامی

۱۹- Introduction to the History of Science Vol I P 101

۲۰- The Legacy of Islam P 101

۲۱- History of the Arabs P 101

۲۲- The Age of Faith P 101

۲۳- The Age of Faith P 101

۲۴- Introduction to the History of Science Vol I P 101

۲۵- قرآن و تمدن اسلامی









۱۔ اس شخص کے لئے کہ جس نے اس کی شہادت دی، اس شخص کو اس کے حق میں ایک گواہ کی حیثیت سے تسلیم کیا جائے گا۔

[illegible]

ان کے ساتھ ساتھ ان کے علمی و ادبی حلقوں میں بھی ان کی خدمات کو سراہا گیا۔ ان کی خدمات کو سراہا گیا۔ ان کی خدمات کو سراہا گیا۔

[illegible]

The hermeneutics of Greek philosophy with Islam began by al-Kharrāz, an Andalusī, was continued by al-Fārabi (a Turk not completed in the field by the time a poet).<sup>27</sup>

[illegible]

اس کتاب کے قلم کاروں کی ایک فہرست کتاب کے آخر میں دی گئی ہے۔ ان کے علاوہ اس کتاب کے قلم کاروں کی ایک فہرست کتاب کے آخر میں دی گئی ہے۔ ان کے علاوہ اس کتاب کے قلم کاروں کی ایک فہرست کتاب کے آخر میں دی گئی ہے۔

2015

Johnson's *State and Queen* mark the apex of medieval thought, and constitute one of the major syntheses in the history of man.

[illegible]

۱۶۱۰ء تک اس کتاب کی تصانیف ۱۸۰۰ سے زائد تھیں۔ ان کی ایک کاپی موجود ہے جس میں اس کتاب کی تصانیف کی فہرست ہے۔

[illegible][illegible]

فان كان الميراث من غير هؤلاء الاشخاص فانه يورثهم

[illegible][illegible][illegible]

نہیں ہو رہے ہیں۔ مغرب کے علماء دینی جو ان کے مذاہب کا انکار کرتے ہوئے جلیج

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26







دلی آواز سے کہ آج کی دہائی میں جو لوگ اس علم پر ایمان لائے ہیں۔ انہوں نے اس علم کو اپنی  
 زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی  
 زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی

دلی آواز سے کہ آج کی دہائی میں جو لوگ اس علم پر ایمان لائے ہیں۔ انہوں نے اس علم کو اپنی  
 زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی  
 زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی

دلی آواز سے کہ آج کی دہائی میں جو لوگ اس علم پر ایمان لائے ہیں۔ انہوں نے اس علم کو اپنی  
 زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی  
 زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی

دلی آواز سے کہ آج کی دہائی میں جو لوگ اس علم پر ایمان لائے ہیں۔ انہوں نے اس علم کو اپنی

دلی آواز سے کہ آج کی دہائی میں جو لوگ اس علم پر ایمان لائے ہیں۔ انہوں نے اس علم کو اپنی  
 زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی  
 زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی

دلی آواز سے کہ آج کی دہائی میں جو لوگ اس علم پر ایمان لائے ہیں۔ انہوں نے اس علم کو اپنی  
 زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی  
 زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی

دلی آواز سے کہ آج کی دہائی میں جو لوگ اس علم پر ایمان لائے ہیں۔ انہوں نے اس علم کو اپنی  
 زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی  
 زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی زندگی میں لایا ہے۔ انہوں نے اس علم کو اپنی

In this second al-Qibla, we see his most influential work  
 Titled al-Filosophy (The Description of Philosophy). As the title of  
 this work is quite literal, it is by a "translational dialect" or  
 rather a translation. The author explains that this work is to  
 be understood as a philosophical, moral, and social



یہ اس کتاب کا دوسرا حصہ ہے جو پہلے حصے کے خلاف اس کی کتاب *Prison* کے خلاف لکھی گئی ہے۔ اس کتاب کا مقصد ہے کہ اس کے قلم کار کے خیال میں یہ ایک نیا اور بہتر نسخہ ہے جس کے تحت اس کی کتاب لکھی گئی ہے۔

[illegible][illegible][illegible]

Their bodies, their sympathies, and their interests were essentially the same. Each endeavored to state the case for the opposition before they pronounced judgment, both listened to profane language which would provoke a reasonable shudder of their flesh, and both heard a happy voice in the spiritual apprehension of the divine which they confessed made their earlier judgments seem as foolish.<sup>20</sup>

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

[illegible][illegible]

The presence of theologians of faith and one of its solid and most respected thinkers (the way he compared to Aquinas) put this presence of theologians in theology was more considerable than that of Christian theologians the possibility is certainly more important for the formation of religion than for the interests of science you do have many consider it if the world understood the development of Muslim philosophy. Besides al-Ghazali has created a very great influence upon Jewish and Christian theologians.

[illegible][illegible]





















از حقیر ہوا کی طرح اٹھنے کے تمام طوع و قصد سے بدو شہ سے منسوب کرتے تھے۔ منکر تارے  
سوائی کو تو یہ جانتے تھے کہ یہاں سے اٹھنے والے کچھ نہ کچھ چھوڑ کر چھوڑ دینے کے بعد ہی حقیر  
منسوب کی جاسکتا تھا کہ آج کل کے کلاں کی کو چھوڑ کر چھوڑ دینے کے بعد ہی حقیر  
کلاں کے کلاں سے منسوب کی جاسکتا تھا کہ آج کل کے کلاں کی کو چھوڑ کر چھوڑ دینے کے بعد ہی حقیر

از حقیر ہوا کی طرح اٹھنے کے تمام طوع و قصد سے بدو شہ سے منسوب کرتے تھے۔ منکر تارے  
سوائی کو تو یہ جانتے تھے کہ یہاں سے اٹھنے والے کچھ نہ کچھ چھوڑ کر چھوڑ دینے کے بعد ہی حقیر  
منسوب کی جاسکتا تھا کہ آج کل کے کلاں کی کو چھوڑ کر چھوڑ دینے کے بعد ہی حقیر  
کلاں کے کلاں سے منسوب کی جاسکتا تھا کہ آج کل کے کلاں کی کو چھوڑ کر چھوڑ دینے کے بعد ہی حقیر

از حقیر ہوا کی طرح اٹھنے کے تمام طوع و قصد سے بدو شہ سے منسوب کرتے تھے۔ منکر تارے  
سوائی کو تو یہ جانتے تھے کہ یہاں سے اٹھنے والے کچھ نہ کچھ چھوڑ کر چھوڑ دینے کے بعد ہی حقیر  
منسوب کی جاسکتا تھا کہ آج کل کے کلاں کی کو چھوڑ کر چھوڑ دینے کے بعد ہی حقیر  
کلاں کے کلاں سے منسوب کی جاسکتا تھا کہ آج کل کے کلاں کی کو چھوڑ کر چھوڑ دینے کے بعد ہی حقیر

از حقیر ہوا کی طرح اٹھنے کے تمام طوع و قصد سے بدو شہ سے منسوب کرتے تھے۔ منکر تارے  
سوائی کو تو یہ جانتے تھے کہ یہاں سے اٹھنے والے کچھ نہ کچھ چھوڑ کر چھوڑ دینے کے بعد ہی حقیر  
منسوب کی جاسکتا تھا کہ آج کل کے کلاں کی کو چھوڑ کر چھوڑ دینے کے بعد ہی حقیر  
کلاں کے کلاں سے منسوب کی جاسکتا تھا کہ آج کل کے کلاں کی کو چھوڑ کر چھوڑ دینے کے بعد ہی حقیر

از حقیر ہوا کی طرح اٹھنے کے تمام طوع و قصد سے بدو شہ سے منسوب کرتے تھے۔ منکر تارے  
سوائی کو تو یہ جانتے تھے کہ یہاں سے اٹھنے والے کچھ نہ کچھ چھوڑ کر چھوڑ دینے کے بعد ہی حقیر  
منسوب کی جاسکتا تھا کہ آج کل کے کلاں کی کو چھوڑ کر چھوڑ دینے کے بعد ہی حقیر  
کلاں کے کلاں سے منسوب کی جاسکتا تھا کہ آج کل کے کلاں کی کو چھوڑ کر چھوڑ دینے کے بعد ہی حقیر









- ۴۲- Introduction to the History of Science Vol 1 P 147  
 ۴۳- Introduction to the History of Science Vol 1 P 147-150  
 ۴۴- Introduction to the History of Science Vol 1 P 148  
 ۴۵- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۴۶- The Age of Faith P 324  
 ۴۷- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۴۸- The Age of Faith P 324  
 ۴۹- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۵۰- The Age of Faith P 324  
 ۵۱- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۵۲- The Age of Faith P 324  
 ۵۳- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۵۴- The Age of Faith P 324  
 ۵۵- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۵۶- The Age of Faith P 324  
 ۵۷- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۵۸- The Age of Faith P 324  
 ۵۹- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۶۰- The Age of Faith P 324  
 ۶۱- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۶۲- The Age of Faith P 324  
 ۶۳- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۶۴- The Age of Faith P 324  
 ۶۵- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۶۶- The Age of Faith P 324  
 ۶۷- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۶۸- The Age of Faith P 324  
 ۶۹- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۷۰- The Age of Faith P 324

- ۷۱- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۷۲- The Age of Faith P 324  
 ۷۳- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۷۴- The Age of Faith P 324  
 ۷۵- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۷۶- The Age of Faith P 324  
 ۷۷- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۷۸- The Age of Faith P 324  
 ۷۹- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۸۰- The Age of Faith P 324  
 ۸۱- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۸۲- The Age of Faith P 324  
 ۸۳- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۸۴- The Age of Faith P 324  
 ۸۵- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۸۶- The Age of Faith P 324  
 ۸۷- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۸۸- The Age of Faith P 324  
 ۸۹- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۹۰- The Age of Faith P 324  
 ۹۱- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۹۲- The Age of Faith P 324  
 ۹۳- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۹۴- The Age of Faith P 324  
 ۹۵- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۹۶- The Age of Faith P 324  
 ۹۷- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۹۸- The Age of Faith P 324  
 ۹۹- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۱۰۰- The Age of Faith P 324  
 ۱۰۱- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۱۰۲- The Age of Faith P 324  
 ۱۰۳- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۱۰۴- The Age of Faith P 324  
 ۱۰۵- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۱۰۶- The Age of Faith P 324  
 ۱۰۷- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۱۰۸- The Age of Faith P 324  
 ۱۰۹- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۱۱۰- The Age of Faith P 324  
 ۱۱۱- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۱۱۲- The Age of Faith P 324  
 ۱۱۳- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۱۱۴- The Age of Faith P 324  
 ۱۱۵- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۱۱۶- The Age of Faith P 324  
 ۱۱۷- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۱۱۸- The Age of Faith P 324  
 ۱۱۹- Encyclopedia Britannica Vol 1 P 155  
 ۱۲۰- The Age of Faith P 324

